

Рассмотрено:
на педагогическом совете
№ 4/1 от 17.04.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»
_____ **А.В. Аккуратнова**
Приказ № 42 от 17.04.2024г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38 «Лесовичок»

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год.

2024 г.

Содержание:

I.	Аналитическая часть	3
	1. Вступительная часть отчета	3
	2. Оценка образовательной деятельности	7
	3. Оценка системы управления организации	13
	4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
	5. Оценка организации образовательного процесса	22
	6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
	7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
	8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
	9. Оценка качества материально-технической базы	29
	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
	11. Выводы и заключения	34
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	36

I. Аналитическая часть

1. Вступительная часть отчета

Отчет о результатах проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Лесовичок» подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 14.06.2013 г. (ст. 3 ч. 2 ст. 29);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Управления образования Администрации г. Усть-Илимска от 24.03.2020 г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации»;
- приказом заведующего МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» № 16 от 26.01.2024г «О подготовке, организации и проведении самообследования в образовательной организации за 2023 год»

Отчетный период: январь 2023 г. – 31 декабря 2023 г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Лесовичок».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска. Юридический адрес: 666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, дом № 28.

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности: лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 38ЛЮ1 № 0003683 от 17.08.2016г.

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 51.

Фактический адрес: Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 51.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Персональный состав руководства учреждения

Заведующий – Аккуратнова Анна Валерьевна;

заместитель заведующего по воспитательной работе – Юдина Вера Александровна.

Электронная почта: mdou38@mail.ru

Телефон: 8 (39535) 3-83-59.

Адрес сайта учреждения: <http://лесовичок38.рф>

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение осуществляет административную, финансово-экономическую, научно-методическую деятельность, разработку и принятие локальных нормативных актов, а также иную деятельность по обеспечению реализации образовательных программ, составляющую компетенцию Учреждения. Вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями и дополнениями)
- Уставом МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»;
- Лицензии № 9379 от 17.08.2016 г. Серия 38ЛЮ1 № 0003683, срок действия – бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность организации по основным направлениям.

Информация о деятельности учреждения в рамках Программы развития МБДОУ

С января месяца 2023 года учреждение приступило к этапу реализации программы развития на 2023-2027г.г.

Целью программы является: Повышение эффективности функционирования дошкольного образовательного учреждения через создание системы современной открытой организации.

Для обеспечения достижения цели программы учреждение решает следующие задачи:

- повысить качество образования в ДОУ с учётом социокультурного контекста;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФОП;
- расширить образовательное пространство через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствовать предметно-пространственную среду учреждения, его материально-техническое и программное обеспечение.

Результаты практического этапа за 2023 год:

- организуется работа по дополнительной общеразвивающей программе «В мире алгоритмики» (Образовательный модуль «Робототехника»);

- творческая группа по разработке и внедрению в ОП ДО раздела «Формирование естественно-научных и инженерных компетенций у детей дошкольного возраста» разработала и внедрила в ОП ДО раздела «Формирование естественно-научных и инженерных компетенций у детей дошкольного возраста»;

- реализуется проект «Развитие компетенций дошкольников и вовлечение их в научно-техническое творчество средствами STEM-образования» (проект «STEM-skills»);

- практическая деятельность в STEM-лаборатории по формированию математических навыков детей дошкольного возраста, для организации образовательной деятельности по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, «МультСтудия»;

- создан родительский клуб «Техно».

Внедрение проектов по духовно-нравственному воспитанию, по развитию научно-технического мышления, по цифровизации образовательного процесса;

- организована система внутреннего мониторинга «Мониторинг эффективности организации образовательной деятельности в рамках STEM-лаборатории».

Количественные результаты практического этапа за 2023 год.

Таблица 1

1. Задача: Повысить качество образования в ДОУ с учётом социокультурного контекста

Показатель эффективности	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период
			2023 план/факт
Уровень деятельности умений выпускников	%	86	92/93
Уровень обеспечения доступности качественного образования для детей с ОВЗ	%	90	90/92
Уровень удовлетворенности родителей качеством осуществления образовательных услуг	%	89,9	90/91
Уровень взаимодействия с социумом	%	15	20/20
Численность родителей и социальной общности, пользующихся информационными ресурсами ДОУ (сайт, паблики, мессенджеры, электронные формы обращения)	%	55	55/60

Таблица 2

2. Задача: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФОП

Показатель эффективности	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период
			2023 план/факт
Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории	%	46	49/51
Доля педагогов реализующих инновационные технологии	%	90	90/93
Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	30	33/40

Таблица 3

3. Задача: Расширить образовательное пространство через совершенствование системы дополнительного образования

Показатель эффективности	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период
			2023 план/факт
Увеличение сферы дополнительных образовательных услуг	%	25	25/25
Доля социальных партнеров, участвующих в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	%	20	20/20

Таблица 4

4. Задача: Совершенствовать предметно-пространственную среду учреждения, его материально-техническое и программное обеспечение

Показатель эффективности	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период
			2023 план/факт
Уровень обновления и пополнения предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями реализации ФОП	%	25	25/68
Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий	%	30	30/30

Таблица 5

SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - 95% укомплектованность педагогическими кадрами; - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; - 100% педагогического состава владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в образовательном процессе; - наличие и функционирование бассейна; - учреждение находится в постоянном контакте с родителями воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование на оснащение ДОУ техникой для внедрения информационных технологий в образовательный процесс; - недостаточное оснащение групп современными техническими средствами обучения;
Внешние возможности	Внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - наличие бюджетных программ повышения квалификации педагогов; - наличие многочисленных предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; - развитие социального партнёрства; - расширение совместной деятельности по преемственности со школой; - расширение форм взаимодействия с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - нестабильность внешних экономических и социальных факторов; - миграционный отток детей и квалифицированных кадров.

SWOT-анализ работы по «Программе развития» ДООУ выявил положительную динамику роста и развития ДООУ, возможность эффективного решения задач Программы, возможность работы коллектива в инновационном режиме. Необходимо продолжать развитие как успешных приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода к модернизации. Последовательность решения задач Программы развития прослеживается в годовых планах, планах инновационной деятельности коллектива в целом и специалистов.

Считаем необходимым продолжать работу по созданию благоприятных условий, психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество. Совершенствовать систему методического сопровождения для повышения профессиональной компетентности педагогов и их творческого потенциала на основе применения современных образовательных технологий. Большое внимание уделить участию детей в конкурсах разного уровня, которые позволяют дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая при этом индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Вывод. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок».

2. Оценка образовательной деятельности

Воспитание и обучение осуществляется в очной форме, на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей. Рабочая неделя - пятидневная; понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00 часов.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду была составлена дорожная карта по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (Приказ заведующего № 41/1 от 14.04.2023г.). В дорожную карту были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам аудита, соответствие ООП МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 89%, и требуются изменения по всем разделам:

- структура ООП не полностью соответствует ФОП ДО, ее разделы имеют несколько иное наполнение;
- требуется доработать разделы программы, включив все целевые группы в соответствии с ФОП ДО;
- необходимо привести в соответствие с ФОП ДО цели и задачи ООП ДООУ;
- дополнить раздел «Планируемые результаты» в соответствии с ФОП ДО;
- требуется пересмотреть направления в образовательных областях, обратить внимание на задачи и педагогическое сопровождение;
- дополнить содержательный раздел «Рабочей программой воспитания» и организационный раздел «Планом воспитательной работы»;

- соотнести и откорректировать направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП ДОУ к ФОП ДО;

- организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В области «Познавательное развитие» проголосовали 33% родителей, в направлении организации духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического развития, проголосовало 36% родителей.

На основании дорожной карты по переходу МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» на реализацию ФОП ДО, утвержденного приказом заведующего № 41/1 от 14.04.2023 г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По результатам оценки выявлен общий уровень соответствия, который составляет 70 %. Результаты по разделам: «Комплекс оснащения общих помещений ДОО» – 81%; «Комплекс оснащения групповых помещений ДОО – 74%»; «Компоненты РППС для кабинетов специалистов – 63%»; «Комплекс оснащения территории ДОО – 60%».

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

На заседании педагогического совета № 6 от 25.07.2023 года были утверждены образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть программ оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативные части включают авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В области «Познавательное развитие» в направлении формирования целостной картины мира в том числе развития предпосылок инженерного мышления добавлены:

- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»/ Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. Москва, 2019 г.

- Парциальная образовательная программа ДО «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми.» / Багадаева О.Ю., Галеева и др. Иркутск 2016 г. и разработанное на ее основе в МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» методическое пособие «Ангара – дочь Байкала» (утверждено приказом заведующего № 83 от 24.05.2019 г.).

В направлении организации духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического развития, добавлена парциальная программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И. - М.: Просвещение, 2016г. и методическое пособие по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 3-7 (8) лет «Тропинка добра» разработанное в МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» (утверждено приказом заведующего № 33/1 от 27.05.2019 г.)

Для формирования вариативной части АООП ДО, в направлении «Физическое развитие» добавлена парциальная программа Кириллова Ю.А. «Физическое развитие детей с ТНР с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020 г.

Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность организуется на основе гибкого комплексно-тематического планирования.

Организация образовательного процесса в группах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 6

Информация об образовательных программах, реализуемых в ДОУ

<i>Вид образовательных программ, реализуемых в ДОУ</i>	<i>Реквизиты утверждения программы</i>	<i>Количество обучающихся по данной программе</i>
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №38 «Лесовичок»	Приказ № 100 от 25.07.2023г.	118
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7(8) лет	Приказ № 100 от 25.07.2023г.	34
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с 3 до 7(8) лет	Приказ № 100 от 25.07.2023г.	22

Образовательный процесс для детей с ОВЗ по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности, а образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В течение 2023 года в Учреждении функционировало 11 групп: 2 группы для воспитанников раннего возраста, 9 групп для воспитанников дошкольного возраста, пять из них - группы компенсирующей направленности.

Таблица 7

Сведения о численности воспитанников на 31.12.2023 года

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1,5-3 лет	2	40
	3-4 лет	1	24
	4-5 лет	1	15
	5-6 лет	1	17
	6-7 лет	1	22
Компенсирующие ТНР	4-5 лет	1	10
	5-6 лет	1	11
	6-7 лет	1	13
Компенсирующие ЗПР	3-5 лет	1	11
	5-7 лет	1	11
Итого:		11	174

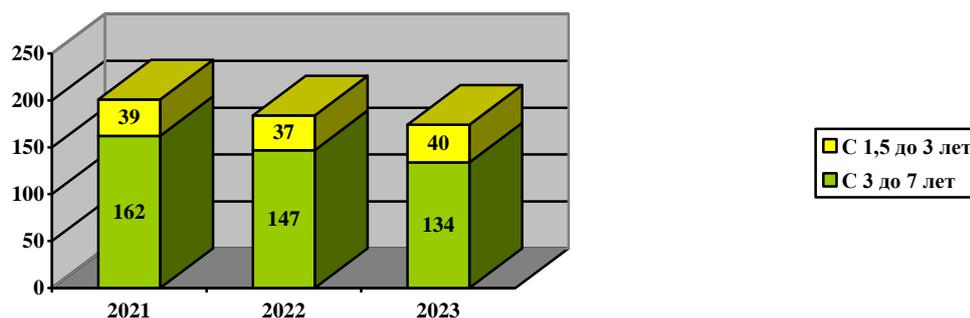
Контингент воспитанников в течение 2023 года был стабилен, движение дошкольников происходило по объективным причинам (переезд в другие районы города, выбытие в школу).

Таблица 8

Сведения о движении контингента обучающихся

	Показатели	Число детей
Выбыли в течение учебного года	Всего	66
	В 1-й класс	47
	По медицинским показателям	0
	По семейным обстоятельствам (переезд в другой город)	9
	По другим причинам (перевод в другое ДОУ по месту жительства)	10

Динамика численности контингента воспитанников за три года



Динамика численности контингента воспитанников за три года отрицательная. Это связано:

- со снижением количества детей дошкольного возраста в городе;
- с открытием группы компенсирующей направленности, где численность детей не должна превышать 10 человека;
- со сменой места жительства семей с детьми дошкольного возраста.

Воспитательная работа. С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостном культурно-образовательному пространству.

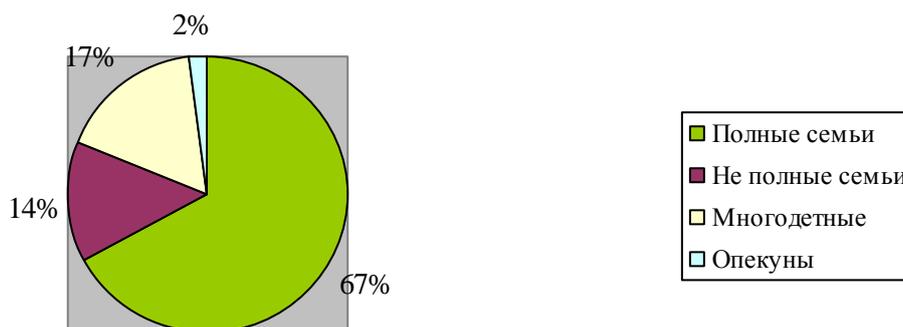
Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание – вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 10

Характеристика семей по составу



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Выстраивая работу в ДОО по созданию правового пространства, через взаимодействие детского сада – семьи – межведомственные учреждения, свою деятельность ведет Уполномоченный по правам ребенка, который осуществляет работу по обеспечению защиты прав несовершеннолетних воспитанников в образовательном учреждении.

Одно из важных направлений работы Уполномоченного – это раннее выявление неблагополучных семей, детей сирот, оставшихся без попечения родителей, опекаемых детей. Заполнение социального паспорта в группах по единому образцу способствовало корректировке банка данных о семьях детей, посещающих МБДОУ и выявлению неблагополучных семей и детей оставшихся без попечения родителей.

Педагогами групп в сопровождении Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Учреждение активно взаимодействует с «Центром помощи семье и детям», комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На решение этой задачи было направлено проведение традиционных тематических недель в ДОО: «Неделя прав ребенка», «Неделя самоуправления», «Неделя здоровья», «День доброты», праздник «Международный день семьи», активное оформление стенда «Творчество детей и родителей» к знаменательным датам.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В рамках инновационной деятельности по внедрению STEM-образования в деятельность ДОО был создан родительский клуб «Техно». Целью которого было объединить усилия педагогов и родителей для создания благоприятной образовательной среды, способствующей развитию навыков и знаний в области науки, техники, инженерии и математики у дошкольников, т.е. выработать единый подход.

Вместе с родителями в 2023 году были организованы ряд мероприятий: семинар-практикум «STEM-карусель», мастер-класс «Круги Луллия своими руками», мастер-класс «Создание мультфильмов с ребенком в домашних условиях», конкурс «Юные конструкторы и изобретатели». А также, родители группы № 10 «Почемучки» организовали детскую научно-практическую конференцию, где дети смогли рассказать о своих интересных научных открытиях.

Мероприятия клуба также способствуют укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников, поскольку родители становятся активными участниками жизни детского сада, участвуют в обсуждении актуальных вопросов, обмениваются опытом и идеями. Это создает благоприятную атмосферу сотрудничества, позволяет родителям более глубоко погружаться в процессы обучения и развития своих детей, а также содействует формированию партнерских отношений между учреждением и семьями, а нам помогает создать сообщество заинтересованных и вовлеченных родителей, которые стремятся совместно с педагогами обеспечить полноценное развитие детей в ДОО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Учреждения используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в «ВКонтакте», «Одноклассники профиль», «Сферум», официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневную новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Дополнительное образование. В течении 2023 года в ДОУ, на основе анализа запросов родителей реализовались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, техническое.

Таблица 11

Информация о дополнительных программах, реализуемых в ДОУ

<i>Вид образовательных программ, реализуемых в ДОУ</i>	<i>Реквизиты утверждения программы</i>	<i>Количество обучающихся по данной программе</i>
Дополнительная общеразвивающая программа «Батик» для детей 5-7 лет	Утверждена педагогическим советом №2 от 28.09.2023г.	20
Дополнительная общеразвивающая программа кружка хорового пения для детей 5-7 лет «Веселые нотки»	Утверждена педагогическим советом №2 от 28.09.2023 г.	28
Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 4-7 лет плаванию «Золотая рыбка»	Утверждена педагогическим советом №2 от 28.09.2023 г.	82
Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия «Я творю мир!» для детей 5-7 лет	Утверждена педагогическим советом №1 от 02.09.2022 г.	17
Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Веселые капитошки» для детей 3-7 лет	Утверждена педагогическим советом №2 от 28.09.2023 г.	72
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольной подготовки «Лесная школа»	Утверждена педагогическим советом №2 от 28.09.2023 г.	18

Внедрение в образовательный процесс парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» позволило организовать в качестве дополнительного образования в области научно-технического творчества мультстудию «Я творю мир». Дети получили навыки работы с мультимедийным оборудованием и научились создавать мультфильмы в различных техниках.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающихся, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

В целях реализации комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области проводилась регистрация обучающихся в Учреждении (достигших возраста 5 лет) в ГИС АО «Навигатор» и реализовались дополнительные общеразвивающие программы: «Чудо-ручки» и «Веселый английский». Организатором которых стал педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центра детского творчества».

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, научно-технической направленности. Перспективным направлением является организация дополнительного образования в области театрального творчества.

В 2023 году удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием несколько снизился в сравнении с 2022 годом. В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги получали 70% детей от общего количества воспитанников МБДОУ, в 2022 году – 83%

воспитанников, что обусловлено общим снижением контингента воспитанников МБДОУ

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Качество организации образовательной деятельности ДОУ позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников несмотря на демографическую особенность в городе.

В 2023 году в Учреждении были организованы дополнительные образовательные услуги: по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному развитию социально-педагогической и научно-технической направленности, которые были востребованы

3. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий: Аккуратнова Анна Валерьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Таблица 12

Характеристика органов управления МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»

Наименование коллегиального органа	Функции	Участники
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,	Аккуратнова Анна Валерьевна
Общее собрание трудового коллектива	Реализует нормы трудового законодательства. Решение задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников. Обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. Рассматривает рекомендации к награждению ведомственными и	Все работники учреждения. Председатель: Волкова Н. В.; Секретарь: Лукьянова О. Н.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации	Заведующий учреждением; заместителя заведующего по ВР; члены педагогического коллектива. Председатель – Аккуратнова А.В., секретарь – Дудко Е. А.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения	Избранные представители родительского сообщества групп, представители работников учреждения, заведующий, представитель учредителя, кооптированные члены – представители общественности, организаций, объединений, иные лица, чья профессиональная или общественная деятельность, знания и возможности могут позитивным образом содействовать развитию учреждения. Общая численность Управляющего совета – 12 человек. Председатель: Черемнов П. В., секретарь: Добрынина А. А.
Общее родительское собрание	Проводят мероприятия, направленные на повышение качества работы ДОУ (совместный контроль прогулок, питания, соблюдения режима, информирование родителей о результатах контроля).	Все родители (законные представители) воспитанников, посещающих учреждение. Председатель: Рогачёва В. И., секретарь: Добрынина А.А.

Результаты деятельности органов общественного самоуправления в ДОУ в 2023 году.
Управляющий Совет

За период 2023 года прошло четыре заседаний Управляющего совета. На протяжении года совет координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности. Также, на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы об организации мероприятий в рамках инновационной деятельности.

- рассмотрел пополнение материально-технической базы Учреждения;
- принимал активное участие родителей в образовательном процессе через реализацию клуба «Техно»;
- принимал участие в реализации муниципального проекта «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда»;
- велась разработка локальных нормативных актов с учетом мнения родительской общественности;
- организовывались мероприятия, направленные на повышение качества работы Учреждения (опросы, анкетирования)

Общее собрание трудового коллектива:

- участвовало в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда;
- рассматривало обновленный Устав МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»;
- обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ДОУ.

Общее родительское собрание:

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста. осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ.

- проведены 2 собрания;
- приняты решения по улучшению материально-технической базы Учреждения;
- внесены предложения в планирование работы Учреждения на год.

Педагогический совет:

За 2023 год проведено 6 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. Деятельность в рамках педагогического совета была направлена на решение годовых задач:

- повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в организации образовательной деятельности с использованием технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности;
- создать условия в ДОУ для развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;
- создать условия для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через использование инновационных подходов и новых технологий.

На педагогических советах были представлены: анализы тематических проверок «Готовность ДОУ к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО», «Организация образовательного пространства ДОУ для речевого развития детей дошкольного возраста», «Организация оздоровительной работы в ДОУ», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития ДОУ на 2023-2027 гг., рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательные программы ДО МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» (разработанные на основе ФООП ДО, ФАОП ДО), годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно - тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФООП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, доработанные в соответствии с требованиями ФООП ДО дополнительные общеразвивающие программы: программа художественно-эстетической направленности «Батик» для детей 5-7 лет; программа кружка хорового пения для детей 5-7 лет «Веселые нотки»; программа по обучению детей 4-7 лет плаванию «Золотая рыбка»; программа по хореографии «Веселые капитошки» для детей 3-7 лет; программа дошкольной подготовки «Лесная школа».

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Для обеспечения качественного функционирования Учреждения разработана система распределения административных обязанностей, позволяющая объективно оценивать и определять стратегию дальнейшего развития.

Так, в обязанность заведующего детским садом входит:

- руководство учреждением в соответствии с Уставом (определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово-хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; формирование контингента воспитанников, представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение трансляции опыта работы учреждения);
- руководство работой и контроль за выполнением должностных обязанностей и графиков всех специалистов МБДОУ.

Основные административные обязанности заместителя заведующего по воспитательной работе включают в себя:

- организацию, координацию текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива;
- координацию работы сотрудников ДОУ с целью создания единого образовательного пространства;
- руководство профессиональным обучением и повышением квалификации педагогов;
- контроль за качеством и нагрузкой образовательного процесса, за сохранностью прав ребенка;
- ответственность за безопасность образовательного процесса;
- координацию работы по взаимодействию с социальными институтами;
- обобщение передового опыта работы педагогов учреждения;

- координацию работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей;
- контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы;
- оказание методической помощи педагогам и консультативной поддержки родителям;
- контроль за качеством игрового оборудования и методического обеспечения, соответствие его требованиям ФГОС ДО;
- контроль за качеством организации образовательного процесса и ранним выявлением проблемных вопросов;
- контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- организация и координация работы с семьями воспитанников.

Заведующий хозяйством:

- руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за сохранность материальных ценностей;
- контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала;
- ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей.

Система функционирования органов управления МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» позволяет оперативно внедрять необходимые изменения в локальные акты учреждения, рассматривать, обсуждать предлагаемые изменения на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива), согласовывать локальные акты, касающиеся соблюдения прав воспитанников с Управляющим советом.

Утверждение локальных актов ДОУ руководителем происходит после принятия документа коллегиальным органом управления или согласования с Управляющим советом (при необходимости).

Между органами управления МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» в 2023 году не возникало неразрешимых конфликтных ситуаций, препятствующих своевременному принятию решений.

Вывод: в МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» сформирована система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, контролировать и совершенствовать деятельность Учреждения в целях предоставления качественных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Организованная образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательных программ строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Согласно ФГОС ДО, ФООП ДО результаты освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО и АООП ДО в МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два (три – группы ОВЗ) этапа. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 13

Результаты качества освоения ОП ДО

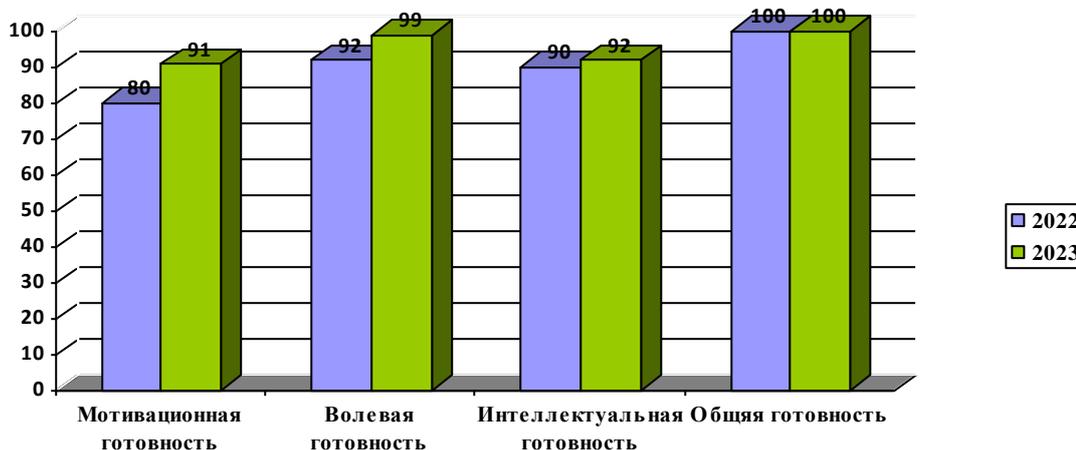
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого, освоение в пределах нормы	
				количество	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	40%	60%	-	118	100%
Качество освоения образовательных областей	42%	53%	5%	112	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Ориентируясь на целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования был проведен мониторинг подготовки детей к школе. В обследовании принимали участие дети выпускных групп в возрасте от 6.5 лет до 7.5 лет.

Таблица 14

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе



Таким образом, показатель общей готовности выпускников к обучению в школе остается высоким, что говорит о высоком качестве организации образовательной работы в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «На помощь Незнайке», «День здоровья», «В гости к Лесовичку», «Осенний марафон», «Выше, сильнее, быстрее!», спортивный квест «День рождения Снеговика», спортивный досуг «Снежный дартс», «Кёрлинг с Лесовичком», «День сибирского валенка», «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Мы космонавты», экологический спортивный квест «Защитим планету», праздник, посвященный 9 Мая - согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ. Также, в течении года в группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Эти мероприятия помогли детям лучше понять важность профессии воспитателя и оценить работу педагогов. Такие интерактивные занятия способствуют не только расширению кругозора детей, но и формированию у них уважения к профессии педагога. Рассказы педагогов о своей работе вызывают интерес и вдохновляют малышей на освоение новых знаний и навыков. Важно, чтобы такие мероприятия проводились регулярно, чтобы дети могли на практике узнать больше о мире взрослых и разнообразных профессиях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». Тематические выставки и конкурсы позволяют не только ознакомить родителей и детей с результатами педагогического труда, но и создать позитивный и вдохновляющий образ педагога. Участие детей в конкурсе чтецов не только развивает их уверенность, навыки публичных выступлений и творческий потенциал, но и позволяет им показать свое уважение к своему наставнику. Такие мероприятия способствуют укреплению партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми, а также формируют позитивное восприятие профессии педагога в обществе.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Реализация программы наставничества «Ступеньки мастерства» способствовала повышению уровня профессионализма у молодых педагогов на 20%, а тем, кто только пришел к нам, успешно адаптироваться в педагогическом коллективе.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40

мероприятий, посвященных памятным датам. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Для оказания психолого-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в образовательном учреждении в течение года работал психолого-педагогический консилиум (Далее - ППк).

В состав консилиума входят специалисты ДОУ: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, которые сопровождают детей с ОВЗ на протяжении всего периода их нахождения в учреждении. Индивидуальный подход позволяет комплексно изучать каждого ребенка, выбирать наиболее адекватные методы работы, оказывать воспитателям консультативную помощь в организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 56 детей (с ТНР - 34 ребенка и 22 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 112 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей. Данные представлены в таблице.

Таблица 15

Показатели выявления обучающихся с ОВЗ

Речевые нарушения	Кол-во детей	Работа.
ФНР (подг.гр)	33	26 детей были зачислены на логопедический пункт.
ОНР	7	7 детей прошли ТПМПК в группу компенсирующей направленности ДОУ № 38 для детей с ОНР. (в гр. 01 на 23-24 уч год)
СНР	6	8 детей прошли ТПМПК в группы компенсирующей направленности ДОУ № 38, ДОУ № 25 для детей с ЗПР.
НОДА	1	1 ребёнок Прошёл ТПМПК в группу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ № 12

В течение учебного года проведено 7 заседаний ППк, согласно годовому плану и 12 внеплановых.

Специалисты ППк в начале учебного года углублённо изучали индивидуальные особенности обучающихся воспитанников с особыми образовательными потребностями в каждой возрастной группе; определяли образовательные маршруты коррекции каждого ребёнка в соответствии с его образовательными возможностями; разрабатывали комплексные коррекционные программы для детей-инвалидов.

Логопедическую коррекционную помощь получали 56 детей в группах компенсирующей направленности и 26 детей на логопункте.

Помощь учителя-дефектолога получали 22 ребенка (из них 1 ребенок-инвалид)

На логопедический пункт ДОУ в 2023 году было зачислено 26 детей: 24 ребенка подготовительной группы выпущено в конце года с чистой речью, со значительным улучшением – 2 ребёнка (на этапе автоматизации звука в спонтанной речи), 2 детей выбыли из ДОУ не закончив обучение.

Важным показателем содержания качества подготовки воспитанников является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов.

Реализация художественно-эстетического направления осуществлялась через образовательную деятельность, кружковую деятельность с педагогом дополнительного образования, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность со взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Проводится индивидуальная работа с детьми творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников.

Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня, выставках, мероприятиях, с помощью педагогов выставляют свои работы в интернет.

При организации работы по развитию творчества воспитанников используются различные формы работы:

- концерты, конкурсы детского творчества;
- выставки поделок декоративно – прикладного творчества и рисунков воспитанников;
- демонстрация успехов воспитанников, конкурсных работ перед родителями на родительских собраниях и совместных мероприятиях;
- подготовка детских театрализованных представлений;
- совместные мероприятия детей и родителей творческого направления;
- творческие отчеты педагогов в конце учебного года;

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «8 марта», «23 февраля». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха».

Показателем развития творческих способностей и талантов являются многочисленные грамоты и дипломы воспитанников.

Таблица 16

Участие воспитанников ДОУ в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО ребенка/ ФИО педагога ДОУ, ответственного за подготовку к конкурсу	Результат
1.	Муниципальный выставка-конкурс творческих работ «Летние фантазии»	Минченко А./Грибченкова Т.Л. Леонтьева К.Д./Арапова А.В.	Диплом
2.	Муниципальный выставка-конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	Борисенко В. А. Филиппов Д./Арапова А.В. Прасолов С./ Кныревич Н.Б. Дубина В./ Романова О.О.	Сертификат
3.	Муниципальный выставка-конкурс творческих работ МАОУ ДО ЦДТ «Мир профессий»	Яковлев П.С./ Арапова А.В. Гаврина П./Кныревич Н.Б.	Сертификат
4.	Муниципальный танцевальный конкурс МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» ТСК «Престиж» «Звезды Престижа – 2023»	Борисенко В.А, Федотов С./ Арапова А.В. Мельникова В., Ухач Р./ Гдюль	Диплом I степени Диплом II степени
5.	Муниципальный танцевальный фестиваль «Новогодняя звезда» МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» ТСК «Престиж»	Группа 09, 11 детей/ Кныревич Н.Б., Лукьянова О.Н. Сибиряков А./ Устьянцева Е.А	Дипломы I и II степени Диплом
6.	Муниципальный выставка-конкурс творческих работ «С любовью к России»	Филиппов Д./ Арапова А.В. Василив Е.А., Рябцев Е., Шешуков А./ Арапова А.В Киселюс В./ Антонова Н.В. Янцевичус А./Дудко Е.А. Сибиряков А./ Устьянцева Е.А.	Диплом II степени Сертификат Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени

7.	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год – семейный праздник!» (фотоконкурс)	Дятлов А. М./ Арапова А.В. Шешуков А/ Арапова А.В.	Диплом II степени Сертификат
8.	Муниципальный выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	Кименжер К./Кныревич Н.Б. Кривушкина Л./ Кныревич Н.Б. Меновщиков Е. / Лукьянова О.Н. Опанасюк Е./ Лукьянова О.Н. Шваров В./ Устьянцева Е.А. Сергеев К./ Устьянцева Е.А.	Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени
9.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Уники и умницы»	Борисовец И. А, Волков Д. С., Лукошко С.И., Мальчик М.А., Шешуков А./Грибченкова Т.Л., Арапова А.В.	Номинация
10.	Муниципальный конкурс творческих работ «Город конструкторов»	Шешуков А./ Грибченкова Т.Л. Лопатко Р./ Кныревич Н.Б. Рябов В./ Герасимова Н.А.	Диплом III степени Диплом III степени Сертификат
11.	Муниципальный конкурс семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященного Дню отца в Иркутской области	Лукошко С./ Грибченкова Т.Л. Жук М./Дудко Е.А.	Сертификат
12.	Муниципальный конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны»	Девяткин А., Климин С., Пастухов Д., Шашков С., Кименжер К., Зарубин Г./ Кныревич Н.Б., Лукьянова О.Н.	Сертификат участника
13.	Муниципальный конкурс семейных команд «Кулинарные этюды»	Литвиненко С./Дудко Е.А. Шваров В./ Устьянцева Е.А. Жук М./Добрынина А.А.	Сертификаты Диплом I место
14.	Муниципальный конкурс МАОУ СОШ №14 «Каждому скворцу по дворцу»	Борисовец И., Федотов С./ Грибченкова Т.Л.	Сертификат
15.	Муниципальный этап регионального соревнования исследовательских работ «Шаг в будущее, малыш!»	Жук М./Дудко Е.А.	Диплом II место
16.	Региональный конкурс мультфильмов «Путешествие по Иркутской области»	5 детей/ Колчина А.Е.	Диплом I степени.
17.	Международный Конкурс по естествознанию «ЧИП» «Мир сказок С.Я.Маршака»	Группа 01/Дудко Е.А.	Дипломы
18.	Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» АО "ЭЛТИ-КУДИЦ" и киностудия «Союзмультфильм»	5 детей/ Колчина А.Е.	Сертификаты участников

Оценивая результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня, следует отметить, что увеличилось число участников творческих и интеллектуальных конкурсов на муниципальном уровне. При поддержке педагогов появилась заинтересованность родителей (законных представителей) в таком участии их детей.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации образовательного процесса

Воспитание и обучение в МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» осуществляется в очной форме, на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса специалисты и педагоги ДОУ, выстраивают образовательную деятельность с детьми на адекватных возрасту формах работы и решают программные образовательные задачи через организацию совместной образовательной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников, на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Деятельность с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый ребенок работает в своем темпе).

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в групповой форме и по подгруппам (ранний и младший возраст). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

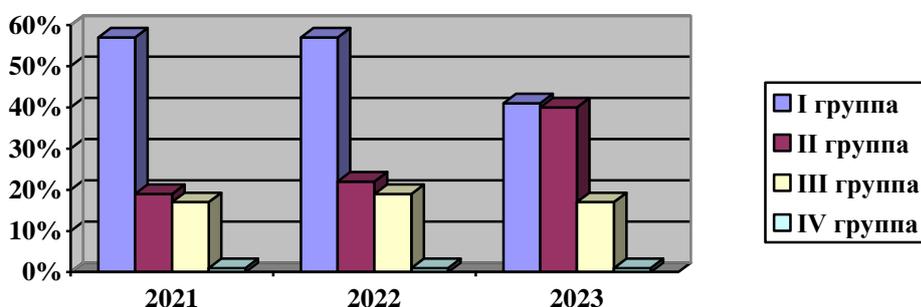
В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий (гимнастика после сна, хождение босиком по ребристой доске, воздушные ванны до и после сна);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (су-джок, самомассаж, гимнастика для глаз, дыхательные гимнастики);
- режим проветривания и кварцевания.

Несмотря на созданные медико-педагогические условия и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей снижаются.

Таблица 17

Сравнительные показатели уровня здоровья воспитанников ДОУ



Детей с первой группой здоровья уменьшилось на 16%, со второй группой здоровья – увеличилось на 18%, с третьей и четвертой группой здоровья осталось на прежнем уровне – 1-1,6%. Анализируя медицинские показатели воспитанников, можно сделать вывод что увеличение заболеваемости вызвано различными факторами: распространение вирусных заболеваний, неблагоприятные условия окружающей среды, повышение количества детей, имеющих аллергические реакции, недостаточным медицинским обслуживанием. В целом, изменения в заболеваемости детей с разными группами здоровья указывают на необходимость дальнейшего внимания к медицинской помощи, профилактическим мерам и улучшению условий жизни с целью сохранения и улучшения здоровья детей.

В течение года в ДОУ создавались необходимые условия для участия родителей в воспитательном процессе через: просвещение, консультирование, проектную деятельность, совместную творческую деятельность по созданию предметно-развивающей среды.

Родители активно принимали участие в детско-родительских проектах: «Новогодний букет», «День защитника отечества», «Доброта в ладошках», «Народные традиции», «Люблю тебя, мой край родной!», «В гостях у сказки», «Покорми птиц зимой», «Удивительный подводный мир», «Проводы зимы», «Марш Победы», и др.

Во всех возрастных группах проведены тематические родительские собрания по темам: «Растить любознательных», «О здоровье всерьез», «Папы, будьте вместе с нами!» «Развитие творчества у детей».

В летний период, традиционно в детском саду проходит оздоровительная работа. Составляются перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменяется циклограмма деятельности, в которую включается работа, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переводится на летний режим. Уголки для родителей включают в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание

воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. По состоянию на 31 декабря 2023 года коллектив ДОУ составляет 65 сотрудников, общее количество педагогических работников – 31 человек.

Работу детского сада осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством, 22 воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 инструктора по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-дефектолога, вспомогательный персонал.

Таблица 18

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Характеристика кадрового состава		Показатели	
		количество	%
По образованию	с высшим образованием	15	48
	со средним образованием	16	52
По возрасту	моложе 25 лет	-	0
	25 -29 лет	3	9
	30-49 лет	27	77
	50-54 лет	1	3
	55-60 лет	1	3
	старше 60 лет	3	9
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	7	23
	I квалификационная категория	9	29
	Соответствие занимаемой должности	8	26
	Не имеют квалификации	7	23
Данные о педагогическом стаже работы	До 3 лет	5	16
	от 3-5 лет	3	10
	от 5-10 лет	9	29
	от 10-20 лет	5	16
	от 20 и более	9	29

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение года проведена методическая работа по совершенствованию технологической стороны организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, в частности:

- продолжают внедряться проектные формы работы с детьми дошкольного возраста, в виде совместных проектов (взрослые-дети)

- педагоги осваивают интерактивные формы организации образовательного процесса, в том числе облачные технологии и интернет-платформы для онлайн-обучения.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы и консультационные часы «Аспекты ФОП ДО и ФАОП ДО;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- просмотр вебинаров ГАУ ДПО ИРО по различным аспектам ФОП ДО.

Также в июле-августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», 144 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство

педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Система методического сопровождения педагогов осуществлялась по нескольким направлениям, одно из которых - курсовая подготовка.

Повышение квалификации через курсовую подготовку прошли 96% педагогических работников, по следующим направлениям: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО», «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол-гимнастика, стретчинг, психо-гимнастика и беби-йога», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Также, в рамках самообразования, педагоги посещали семинары, вебинары, стажировочные площадки и круглые столы, согласно своей тематики.

В учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы в научно-практических конференциях, семинарах, разных формах методических мероприятий на муниципальном и федеральном уровне. Повышали свой уровень квалификации через участие в курсовой подготовке, обучающих семинарах, вебинарах.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Таблица 19

Участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня

Педагоги	Уровень	Название конкурса	результат
Арапова А.В., Грибченкова Т.Л. Дудко Е.А., Добрынина А.А.	Муниципальный	Конкурс методических разработок «Методическая мастерская»	Диплом II степени Сертификат
Дудко Е.А., Романова О.О., Герасимова Н.А., Винник Л.В. Черемнова Л.А.	Муниципальный	«Звезды инклюзивных практик»	Сертификат Диплом 3 место
Дудко Е.А., Устьянцева Е.А., Шуклина Д.В., Добрынина А.А.	Муниципальный	Виртуальная экскурсия в рамках тематического модуля «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».	Распространение опыта
Устьянцева Е.А., Шуклина Д.В.	Муниципальный	Конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	Сертификат участника

Герасимова Н.А., Крюкова И.Ю., Федельская Е.Ю.	Муниципальный	Виртуальный мастер-класса в рамках тематического модуля «Педагогические технологии»	Распространение опыта
Перепечко Н.В., Батюк М.С., Гилимович Н.Н., Рябцева С.И., Лукьянова О.Н., Кныревич Н.Б., Волкова Н.В.	Муниципальный	VI Межмуниципальная школа Университета детства по теме «Особенности организации проектной деятельности»	Участие
Герасимова Н.А., Винник Л.В.	Региональный	Региональный кампус «Университета Детства Иркутской области»	Распространение опыта
Завиркина О.А., Низамова В.С.	Региональный	Межмуниципальный Вернисаж успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Распространение опыта
Завиркина О.А., Низамова В.С.	Региональный	XV региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Распространение опыта
Дудко Е.А., Федельская Е.Ю.	Региональный	Отбор эффективных практик дошкольного образования по ФГОС «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Реестр эффективных практик
Дудко Е.А.	Региональный	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Сертификат
Лукьянова О.Н., Дудко Е.А.,	Региональный	Конкурсы «Байкальского гуманитарного института практической психологии»	Победители 1,2 степени
Дудко Е.А.,	Всероссийский	Воспитатели России	Победитель в номинации «Организация работы с детьми ОБЗ»

Мероприятия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводились согласно положению об аттестационной комиссии МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» и приказа заведующего № 116 «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 уч. году» от 02.09.2022г. По итогам работы комиссии соответствуют занимаемой должности еще 3 педагога.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащение методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО: Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2023; Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет парциальная программа. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021; Данилова Т.И. Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения 3-7 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020; Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. (4-5, 5-6, 6-7 лет) / сост. О.Н. Тверская, С.С. Лазукова, Е. А. Ушакова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021; Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми с 5 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022; Краузе Е.Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательной-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица 20

Укомплектованность воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения

Наименование	Обеспеченность %
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70

Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОО ДО ДОО, ФОО ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ДОО оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта mdou38@mail.ru, официальный сайт <http://лесовичок.рф/>, официальные паблики в ВК и ОК.

На официальном сайте имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, обратная связь (вопросы-ответы), информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, самообследование ДОО, сайт снабжен версией для слабовидящих. Информация на сайте обновляется регулярно.

Создано облачное хранилище, в котором имеется «Информационный фонд ДОО» пополняемый ежемесячно познавательными и обучающими презентациями разработанными педагогами и отражающими темы недели по комплексно-тематическому планированию учебной деятельности. Благодаря современным информационным технологиям педагоги имеют возможность мобильно использовать накопленные материалы из «Информационного фонда», т.к. они систематически используют их в практической деятельности: для составления комплексно-тематических планов, контрольно-измерительных материалов, создания электронных презентаций, поиска информации как для занятий с детьми, так и для работы с родителями (законными представителями).

Вся информация о деятельности ДОО открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, стендах ДОО. Наглядные материалы, документы, презентации и другие информационные ресурсы помогают улучшить восприятие и запоминаемость информации, делая процесс взаимодействия более привлекательным и понятным для родителей. Кроме того, QR-коды обеспечивают мгновенный доступ к нужным материалам, сокращая временные затраты и упрощая процесс общения.

В ДОО создана информационно-техническая база, которая постоянно развивается. Информационный фонд ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта, мессенджеры и сайт образовательного учреждения. В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу «Сферум», прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы «Сферум»

Мониторинг актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил: в ДОУ созданы условия для выхода в сеть «Интернет», эффективно функционируют официальный сайт ДОУ и электронная почта. Все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в образовательном процессе.

Проблемой остается отсутствие в ДОУ внутренней локальной сети, недостаток программного обеспечения для создания полноценного информационного пространства ДОУ, недостаток оргтехники и современных технических средств обучения в группах.

Вывод: Анализ информационно-образовательной среды в ДОУ показал, что в дошкольном учреждении создана база для использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе, но необходимо усовершенствование и обновление данной сферы. Перспективы развития: установка внутренней локальной сети и приобретение достаточного количества оргтехники и современных технических средств обучения позволит перевести управленческий и образовательный процесс на более высокий качественный уровень.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- плавательный бассейн - 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям. ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром.

Логопункт и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр

исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

Во всех группах имеются мебель, регулируемая по росту детей, необходимая аудиоаппаратура.

ДОУ оборудовано пожарной охранной сигнализацией, системами видеонаблюдения и контроля доступа через входные двери.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле 1го этажа была оформлена стена «Наша Родина – Россия». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн, детская карта России.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (3 штуки), проектор (2 штуки), стационарные процессоры (6 штук), ноутбук (8 штук), детские планшетные компьютеры (5 штук), портативная музыкальная колонка, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В 2023 году ДОУ провел косметический ремонт трех групповых комнат, одного спального помещения, физкультурного зала, кабинета педагога-психолога.

Проведены ремонтные сантехнические работы по замене трубопроводов канализации между 1 и 2 этажами в помещении групп № 09 и 11.

Обновлено оборудование пищеблока: картофелечистка, холодильная ветрина, котел нержавеющей, заменены конфорки на электроплите.

Закупалась: новая посуда, текстиль для белья и медикаменты.

Для выполнения плана по обеспечению доступной комфортной среды людям с ОВЗ переоборудовано помещение служебного туалета на первом этаже, приобретена кресло-коляска.

Ежегодно систематически обновляется детская мебель: в группу № 06 приобретены детские стулья; в STEM-лабораторию приобретены 8 столов и 12 стульев.

Для реализации STEM-технологии в образовательном процессе было приобретено оборудование: в центр математического развития (счетный материал, карточки-задания для цифровых весов, кубики контрольные, тактильные парочки «Счет до 10»); в центр экспериментирования с живой и неживой природой (макет «Круговорот воды в природе», пяти- и шестиколоры, кубики прозрачные с цветной диагональю, кубики геометрические «Океан»); в центр робототехники (ноутбук, конструктор для занятий робототехникой WeDo). Набор мягких модулей для развития пространственного мышления по системе Ф. Фребеля.

Для обеспечения условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников во взаимодействии с фондом «Илим-гарант», приобретено современное оборудование в спортивный зал. Для обогащения двигательного опыта детей с помощью упражнений основной гимнастики и развития умений технично и выразительно выполнять физические упражнения, было приобретено оборудование для двигательной активности включая оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений: скамьи гимнастические деревянные предназначенные для выполнения различных

гимнастических упражнений; мячи гимнастические, которые можно использовать в различных гимнастических и фитнес упражнениях, конкурсах, эстафетах и т.д.; обычные детские мячи различного диаметра (от 7,5 см. до 20 см.) с которыми можно проводить подвижные и развивающие игры и применять во время зарядки и занятий физкультурой; дуги для подлезания, которые можно использовать как игровое оборудование для эстафет и подвижных игр, а также для отработки основных движений в рамках программы; обручи и кольца плоские можно использовать в качестве мишени, баскетбольного кольца, в них можно пролезать, их можно катать, кидать, крутить и еще множество применений как в одиночных, так и в командных играх. Шнуры плетеные длинные и короткие, втулки для конуса, клипсы, предназначенные для крепления палок для проведения спортивных состязаний и занятий по физкультуре, специальные держатели для крепления плоского обруча на гимнастической палке; дорожки балансировочные (3 доски + 4кирпича) где опору-кирпич можно использовать отдельно как опору с балластом для закрепления гимнастических палок, плоских обручей и др., а также как элемент строительного конструктора; скакалки веревочные и резиновые; доски гладкие и ребристые с зацепами, которые можно использоваться как навесное оборудование на шведскую (гимнастическую) стенку; стойки для прыжков в высоту; туннели для эстафет, предназначенные для создания препятствий на определенных участках эстафеты; кубики деревянные и пластиковые для выполнения общеразвивающих упражнений; мягкий развивающий пол «Классики» - это покрытие, которое отлично подходит для детских комнат, так как оно приятное на ощупь и экологически чистое. Ковер игровой «Главная дорога-ПДД» - это мультимедийный интерактивный комплекс ПДД «Главная дорога», который помогает детям изучить правила дорожного движения и закрепить полученную информацию в игровой форме; коврики для йоги смягчают упор тела на твердую поверхность, подходят для занятий йогой и фитнесом

Для организации командных игр были приобретены: качественные мячи для футбола и баскетбола, а к ним оборудование обеспечивающее возможность организовать игру в футбол и баскетбол: складные футбольные ворота очень гибкие, удобные для транспортировки и простые в установке; баскетбольные навесные щиты, которые можно использовать для командной и индивидуальной работы; наборы клюшек и шайб для игры в хоккей подойдет детям от 3 лет для активного времяпровождения на улице. Занятия развивают у малышей скорость реакции, меткость и выносливость; наборы для игры «Кольцеброс» и «Городки».

Для проведения корректирующих подгрупповых и индивидуальных занятий, которые особенно актуальны в группах для детей с ОВЗ приобретено оборудование, предназначенное для профилактики плоскостопия, сколиоза и развития крупной моторики и равновесия: балансир массажный, который представляет собой спортивно-игровой инвентарь в виде одной большой доски, которая служит балансиром; ролики гимнастические для пресса, как эффективный тренажер для комплексных тренировок. Акцент во время упражнений направлен на проработку мышц живота, спины, плеч, грудных мышц и рук; тренажер детский «Батут» предназначен для занятий аэробикой, прыжками, бегом; тренажер детский механический «Дорожка беговая» для детей от 3 до 8 лет.; велотренажер детский механический с компьютером, в виде электронного монитора, который показывает время занятия, скорость, пройденную дистанцию и количество израсходованных калорий; тренажер детская скамья для жима со штангой, на силовом тренажере можно делать упражнения на тренировку различных групп мышц рук, ног, спины и брюшного пресса; дорожки мягкие носочки, пяточки, ладошки следочки, предназначенные для ходьбы босиком по разнородным материалам, для развития тактильной чувствительности, навыков осязания, состоит из семи элементов, а также для массажа стоп и профилактики плоскостопия; мячи массажные с шипами, которые при использовании снимают стресс, напряжение мышц, хорошо влияют на кровообращение, поскольку улучшает приток крови; ортопедический массажный коврик в форме круга и коврик акупунктурный, предназначен для проведения точечного массажа стоп.

В отчетный период проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории:

- демонтаж и замена устаревшего оборудования прогулочных участков;
- благоустройство территории;
- проведение плановых инструктажей по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания. С целью получения детьми всех нужных для правильного развития веществ, ежедневно разрабатывается примерный суточный рацион. Детский суточный рацион охватывает продукты животного и растительного происхождения. Питание в детском саду предусматривает ежедневное употребление детьми продуктов животного происхождения. Это молоко, кисломолочные продукты, сметана, мясо, сливочное масло.

Из продуктов растительного происхождения в детский рацион включаются: овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, растительное масло. Такие продукты, как: рыба, творог, сыр, яйцо даются не более 2-3 раз в неделю. Если какой-либо продукт отсутствует, то он заменяется другим, равнозначным по составу (для этого пользуются таблицей замены продуктов).

Имеется в наличии примерное меню на десять дней, в котором учитываются нормы питания для детей разных возрастов: с 1 года до 3 лет и с 3 до 8 лет, а также соблюдается баланс белков, жиров, и углеводов (1:1:4). На основе этого медицинской сестрой совместно с работниками кухни составляется ежедневное меню, где указаны название блюда и объёмы порций для детей разных возрастных групп. Ежедневное меню помещается на информационном стенде рядом с пищеблоком.

Питание в детском саду организовано по режиму, предусмотрено 4 приёма пищи:

- завтрак – в 8.00,
- второй завтрак – в 10.00,
- обед – в 11.20,
- полдник – в 15.10.

Время начала приёма пищи корректируется в зависимости от возраста детей.

Питание в детском саду нормировано. То есть, с учётом возраста детей рассчитывается дневной объём пищи и объём порций на каждое кормление. Объём порций обязательно указывается в меню, которое ежедневно помещается в родительский уголок воспитателем.

Для того, чтобы питание в детском саду приносило пользу и удовольствие детям, соблюдаются ряд условий: сервировка стола, используется мебель по росту, безопасная посуда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки материально-техническое обеспечение ДОО существенно видоизменились в течении года. Проведены косметические ремонты в помещениях групп, систематически пополняется оборудование в группах, а также фонд методической литературы. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОО, наполнено кухонным, прачечным, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества деятельности Учреждения в 2023 году осуществлялась согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Лесовичок», утвержденным приказом заведующего № 105 от 05.09.2022г., приказом заведующего № 139 от 04.09.2023г. «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» действующему законодательству РФ в сфере образования.

Система оценки качества условий реализации образовательной программы ДОО включает в себя: соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО в том числе для детей с ОВЗ; оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; учебно-методические условия; укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации; финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании

полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» за 2023» утвержденная приказом заведующего № 40 от 05.04.2024г.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Показатель качества организации развивающей предметно-пространственной среды составляет 2,6 балла.

Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей.

В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предметно-пространственная среда ДОУ в достаточной степени обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей, а также обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей, для познавательного развития (выделены зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей), для художественно-эстетического развития (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ по большей части является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей, полифункциональной, вариативной.

Предметно-пространственная среда ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Оценка кадровых условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Педагогические работники ДОУ имеют высшее образование 48% от общего числа и среднее образование 52%.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 26% педагогов, первую квалификационную категорию имеют 29%, высшую – 23%.

Прошли повышение квалификации по различным направлениям организации работы с дошкольниками 100% педагогов, в том числе по программам организации деятельности по ФОП ДО в образовательном процессе, а также для работы с детьми с ОВЗ.

Квалификация учебно-вспомогательного персонала отвечает требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Программу переподготовки по должности «помощник воспитателя» прошли 100% учебно-вспомогательного персонала.

Должностной состав групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ укомплектован: воспитателями на 100%, педагоги-психологи 100%, учителя-логопеды 100%, учителя-дефектологи 100%, инструкторы по физическому воспитанию 100%, музыкальные руководители 75%. Все педагоги имеют необходимую квалификацию, обладают компетентностями для работы с детьми ОВЗ.

Показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону соответствует дорожной карте утвержденной распоряжением министерства образования Иркутской области на 2023 год.

Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. ОП и АОП ДО обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением необходимым для их реализации

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО. В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала), условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала), условия для организации физической активности и разнообразной игровой

деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок), условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Созданы условия (помещений) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников и организации развития творческих способностей по интересам воспитанников (STEM-лаборатория, студия для творческих занятий).

Для организации коррекционной работы используются: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, отдельные территории в групповых помещениях для учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

Условий для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений) не предусмотрено.

Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием для коррекционной работы на 67%.

Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин.

Оценка психолого-педагогических условий. Психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе субъект-субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, их потребностей и интересов, использования в образовательном процессе современных методов и технологий. В рамках административного контроля, по результатам анкетирования родителей выявлен оптимальный уровень построения взаимоотношений педагог-ребенок-родитель.

Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

Оценка удовлетворенности родителей. В опросе участвовало 80% родителей (законных представителей) воспитанников. Наибольшую удовлетворенность родителей вызывает работа воспитателей и сотрудников детского сада (98 %). Большинство (97 %) считают, что в учреждении в достаточной мере организована работа по развитию детей и осуществляется хороший уход и присмотр. Педагоги учитывают в своей работе интересы и точку зрения детей (87%), родители своевременно и в полном объеме получают всю интересующую их информацию (95 %). Дети с удовольствием ходят в детский сад и родители уверены в их безопасности (93%). А также, родители отметили (80%), что в полной мере их удовлетворяет подготовка детей к школе, которая осуществляется в детском саду и материально-техническое обеспечение образовательного процесса ДОУ (93%).

Вывод: Сравнительный анализ удовлетворенности родителей условиями обеспечения дошкольного образования в ДОУ за 2022 и 2023 годы, выявил рост показателей по всем направлениям опроса в среднем на 5,5-7,5%. Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

11. Выводы и заключения

В рамках образовательного процесса реализуем цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования, содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет

осуществить личностно-ориентированный подход к детям, а поощрение инициативы детей способствует индивидуализации образовательного процесса.

Деятельность коллектива в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Образовательную деятельность воспитатели осуществляют через различные формы работы с детьми при взаимодействии с родителями, специалистами, социальными партнерами Учреждения. Совершенствуется предметно-развивающая среда в группах.

В Учреждении созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной деятельности. Данная деятельность осуществляется в системе, при взаимодействии воспитателей, специалистов, родителей.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ полностью укомплектовано руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими общепрофессиональных профессий. Уровень которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

Педагоги проявляют активное участие в мероприятиях международного, российского, регионального, городского уровня.

В Учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогов, через различные формы просвещения. Курсовую подготовку прошли 31 педагогический работник по различным направлениям. Уровень квалификации повысился на 22,5%.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическими комплектами, обеспечивающими освоение основной образовательной программы и адаптированных программ МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, проведённый самоанализ, работу по инновационной деятельности, анализ уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре, как в основном виде деятельности;

- усилить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО; освоению новых педагогических технологий, способствующих формированию самостоятельности и инициативности воспитанников;

- создать условия в ДОУ для освоения и применения новых форм организации образовательного процесса через использование информационных технологий.

В Учреждении функционируют органы государственно-общественного управления, деятельность которых способствует повышению качества образования детей.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно изменилось в течение года. Проведены косметические ремонты в помещениях групп, частично заменена детская мебель, систематически пополняется оборудование в группах, а также фонд методической литературы.

Важнейшими направлениями являются замена устаревшей детской мебели, особенно – столов и стульев, проведение капитального ремонта детских групп, благоустройство прогулочных участков, замена устаревших и изношенных оконных блоков, технологического оборудования на пищеблоке.

Необходимо активизировать работу с родителями за счет расширения форм взаимодействия и активного включения их в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 21

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174
1.1.2.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/32%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/48%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/45%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/52%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/39%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/46%
1.8.1.	Высшая	7/23%
1.8.2.	Первая	9/29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	5/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/13%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100% (педагоги)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100% (педагоги)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/174
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» _____ А.В. Аккуратнова