**Реализация принципа индивидуализации в педагогическом процессе**

*Фадеева Е.Ю., воспитатель*

*МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»*

**Цель:**

 создание условий для выявления интересов у детей дошкольного   возраста.

**Задачи:**

- помочь детям раскрыть свои способности;

- вовлечь родителей в процесс организации представления;

- развивать фразовую речь; учить строить предложения.

Участники:

- воспитатели;

- логопед;

- родители;

- дети.

Оборудование и материалы:

- карточки с изображение различных предметов (приложение 1);

- карточки с изображением разных видов деятельности (приложение 2);

- атрибуты, материал для реализации замысла ребенка.

Содержание игры:

Игра может проводиться периодически (у ребенка поменялся интерес, у ребенка появилось желание показать свои способности, ребенок хочет показать свои достижения).

1. Вначале игры дети заполняют анкету-заявку на участие (приложение 3 - примеры). Ребенок может заполнить и третье окошко, где он показывает, что это ему знакомо, но он еще не умеет и хочет научиться.
2. Педагог, специалисты ДОУ (по необходимости) и родители в свою очередь создают условия для организации игры.
3. Дети представляют продукт своей деятельности (рассказывают, что они выбрали: описательный рассказ, показ театрализованного представления, музыкальное представление и т.д.).
4. Педагог фиксируют интересы детей (если они поменялись) для дальнейшего планирования индивидуальной и самостоятельной деятельности.
5. Рефлексия. После игры ребенок может заполнить третье окошко (что-то ему понравилось, и он хочет научиться для представления на следующей игре. Педагог и родители, учитывая этот интерес, включают в планирование).

***Приложение 1.***

 - растительный мир;

- животный мир;

- куклы;

- транспорт;

- роботы;

- архитектура;

- посуда;

и т.д.

***Приложение 2.***

- творческая деятельность (рисование, аппликация, лепка, коллаж и т.д.);

- музыкальная деятельность (игра на инструментах, вокал, танец и т.д.);

- театрализованная деятельность;

- конструирование (лего, строительный материал, бумага, природный и бросовый материал и т.д.);

- игровая деятельность (с/р игра, настольная и т.д.)

***Приложение 3.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Я выбираю*** | ***Я умею*** | ***Хочу научиться*** |
| Транспорт | лего |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Я выбираю*** | ***Я умею*** | ***Хочу научиться*** |
| Растительный мир | Пластилинография (ромашки) | Спеть песню про цветы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Я выбираю*** | ***Я умею*** | ***Хочу научиться*** |
| Роботы | лепка |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Я выбираю*** | ***Я умею*** | ***Хочу научиться*** |
| Животный мир | Пальчиковый театр сказки "лиса и заяц" | Рисовать диких животных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Я выбираю*** | ***Я умею*** | ***Хочу научиться*** |
| Архитектура | Лего (дом с парком) |  |