**Проблемы в развитии у детей, и какому специалисту с этим обращаться?**

В различные времена развитие личности ребёнка проходило в условиях социума. Современные дети сильно отличаются от детей, которых характеризовали в своих научно-педагогических трудах учёные-педагоги, такие как И.Г. Песталоцци, Я.А. Коменский, В.А. Сухомлинский и проч. Социальные преобразования общества привели к изменениям личности людей, в том числе и в психологическом плане. Данный аспект весьма важен в условиях развития и воспитания детей. По мнению ряда психологов и педагогов, современные дошкольники переживают различные кризисы. Рассмотрим основные проблемы развития детей, выявление и коррекция которых требуют специальных знаний и помощи специалистов.

**Наиболее частые причины обращения родителей за консультацией к психологу.**

Причины обращения родителей в учреждение бывают очень разными. Они могут быть связаны с возникновением детских страхов и тревожности, заниженной самооценки, застенчивости, зажатости и робости ребенка, гиперактивности ребенка, импульсивности и чрезмерной возбудимости, гипертрофированной агрессии, а также неумении выстраивать отношения со сверстниками. Кроме того, обращения бывают связаны с отсутствием у ребенка мотивации к обучению и появлении школьной неуспеваемости, подозрениями на появление у подростков алкогольной, табачной или наркотической зависимости, различными проявлениями кризиса переходного возраста. Нарушение сна – также одна из причин для работы с семьей.

**Наиболее частые причины обращения родителей за консультацией к учителю-логопеду.**

Среди родителей, к сожалению, распространено мнение, что консультация логопеда необходима только перед школой, и то если есть заметные отклонения от нормы, например малыш, сильно картавит. Между тем, пик речевого развития приходится на 2-3-4 года, посещать логопеда нужно хотя бы раз в год, чтобы убедиться, что ребенок учится говорить правильно.

* Грудной ребенок не гулит, не реагирует эмоционально на родителей, то есть не улыбается при появлении матери или отца.
* Если малышу уже исполнился 1 год, а у него так и не появились лепетные слова, он не понимает обращенную речь и не выполняет хорошо знакомых действий с предметами по просьбе родителей.
* В два года ребенок не говорит словами, не может составить простейших предложений из двух-трех слов, не отвечает на вопросы взрослых.
* В 3 года малыш не использует в речи сложные конструкции, не задает типичных для своего возраста вопросов («где?», «куда?», «зачем?», «почему?» и т. д.), неправильно называет предметы, геометрические фигуры (например, кубик называет шариком), цвета и т. п.
* В 4 года ребенок не может правильно произнести отдельные звуки, не различает звуки в слове, «проглатывает» окончания, переставляет местами слоги или «теряет» их. Он плохо запоминает самые простые стихи и новые слова.
* В 5-6 лет дошкольник плохо произносит большинство звуков, не может составить развернутого рассказа по предложенной картинке, его речь неразборчива, он не владеет грамматическим строем языка – слова не согласованы в роде, числе и падеже.
* В 7-8 лет наблюдаются проблемы при овладении чтением и письмом – пропускает буквы, заменяет одни звуки другими, с трудом читает по слогам, не может запомнить правило.
* Помощь логопеда необходима, если малыш в результате сильного стресса или тяжелой болезни потерял способность говорить или слышать. В этом случае обратиться к специалисту нужно как можно скорее.

**Наиболее частые причины обращения родителей за консультацией к учителю-дефектологу.**

К учителю дефектологу следует обратиться если воспитатели, родители или учителя отмечают, что ребёнок не усваивает учебный материал.

Основные трудности, которые испытывают дети:

* Трудности с социальной (в том числе школьной) адаптацией и обучением.
* Незрелость эмоционально – волевой сферы.
* Если наблюдаются нарушения внимания: оно неустойчиво, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
* Нарушение восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Например, ребёнку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.
* Память ребёнка ограничена в объёме и непрочна.
* Проблемы с речью, связанные в первую очередь с темпом её развития.
* Наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно – логическое мышление.

**Наиболее частые причины обращения родителей за консультацией к психиатру.**

Раздел медицины, известный как детская психиатрия - важное направление, значимость которого переоценить невозможно. Многие дети подвержены различным психическим заболеваниям, поэтому специалисту в данной сфере приходится иметь дело с психическими патологиями, их симптоматикой, причинами возникновения, особенностями диагностики и лечения, а также профилактикой психических болезней у детей и подростков. Специальная медицинская подготовка помогает врачу проводить диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию психических нарушений.

Нередко к психиатру обращаются для оказания помощи в связи с имеющейся врожденной патологией или наследственным заболеванием. Кроме проявления врожденных аномалий, психиатр, работающий с детьми, сталкивается с недугами и отклонениями, приобретенными в процессе роста ребенка. Причиной многих проблем является воспитание детей, которое часто приводит к самым серьезным нарушениям в подростковом возрасте. Часто на прием к психиатру приходят родители, которые понимают, что их ребенок страдает задержкой развития. Истинной причиной патологии могут быть изменения в организме, которые возникают в переходный период или кроются совершенно в ином, но установить это под силу только специалисту.

Что родителей должно насторожить в состоянии ребенка, когда имеет смысл обратиться к детскому психиатру?

* В раннем возрасте - общая нервность (раздражительность, возбудимость, сниженный аппетит, двигательное беспокойство, склонность к беспричинным колебаниям температуры).
* В дошкольном и раннем школьном возрасте - гиперактивность (после 3-х лет), заторможенность, стойкие однообразные игры, особенно с неигровыми предметами (с веревочками, палочками), навязчиво повторяющиеся движения или действия, патологические привычки (кусание ногтей, выдергивание волос, раздражение половых органов, раскачивание перед сном, чрезмерная склонность к фантазированию (когда ребенок перевоплощается в образ и подолгу из него не выходит), отставание в речевом, психическом развитии, дневное или ночное (после 6 лет) недержание мочи, кала (при отсутствии поражения спинного мозга и урологических заболеваний), заикание, стойкие повторяющие страхи в дневное и ночное время, снохождение, сноговорение, нарушение выработки школьных навыков.
* В подростковом возрасте - нарушения поведения (агрессивность, жестокость, склонность к уходам и бродяжничеству, суицидальные высказывания, ненависть к близким, замкнутость), упорное ограничение приема пищи со стремлением похудеть, болезненное отношение к реальному незначительному физическому недостатку (чрезмерная фиксация на нем), чрезмерные односторонние увлечения, которым уделяется большая часть времени в ущерб учебе и общению.

**Наиболее частые причины обращения родителей за консультацией к неврологу.**

Невролог занимается заболеваниями нервной системы: его интересует именно наша материальная нервная система: головной мозг, спинной мозг и ответвления нервов, проходящих по всему телу. Неврологу важно, чтобы мозгу ничто не мешало нормально функционировать и управлять жизнью нашего организма, чтобы все отделы мозга выполняли свою работу, а нервные волокна проводили электрохимические импульсы ко всем системам и органам — и обратно. И если что-то нарушается в работе нервной системы, то невролог проводит диагностику, назначает лечение и рекомендует профилактические меры по предупреждению нервных заболеваний.

Детский невролог может помочь Вашему ребенку при следующих жалобах:

* Головные боли, головокружение, тошнота, рвота
* Обмороки
* Истерики
* Нарушения сна, снохождение
* Тики (непроизвольные подергивания лица и тела)
* Судорожные приступы
* Двигательные нарушения.

Проблемы развития, среди которых :

* Отставание в развитии на 1 году жизни
* Задержка становления речевой функции
* Заикание
* Ночное недержание мочи
* Синдром дефицита внимания и гиперактивности
* Неготовность к обучению

Нарушения настроения и поведения:

* Детские страхи
* Проблемы со сном
* Неустойчивость настроения
* Агрессивность
* Конфликты с детьми в школе и дома
* Гиперактивность, неусидчивость, невозможность сосредоточиться.

Важно прийти к невропатологу после серьезных заболеваний, которые пережил ребенок —отравление, грипп, ОРЗ с антибиотиками, это могло сильно ослабить организм ребенка.

Любой невролог скажет, что тяжелые поражения нервной системы обнаружить намного проще, чем легкие.

При этом затянувшееся и пропущенное развитие заболевания не менее опасно, чем его более серьезный аналог.

Только если родители будут вовремя обращаться к специалистам и врачам со своими подозрениями, не дожидаясь планового осмотра, можно будет рассчитывать на эффективную профилактику распространенных патологий.