**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

**ТЕМА НЕДЕЛИ «АХ, ЛЕТО!»**

**С 18.05 ПО 22.05.2020**

**Младшие группы 3-4 года**

Группа 09 воспитатели: Кныревич Н.Б., Лукьянова О.Н.

Группа 01 воспитатели: Добрынины А.А., Арапова А.В.

**Цель:** Создать условия для уточнения представления детей о насекомых.

**Задачи:** Расширять и уточнять знания детей о насекомых: внешний вид, части тела, особенности питания и условий жизни, о пользе и вреде насекомых для человека.

Формировать знания о правилах безопасного поведения в природе.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Родителям были предложены готовые материалы, а также были даны ссылки на источники в интернете для самостоятельного изучения и просмотра с детьми материалов, ссылки на инструкции к выполнению заданий по художественно-эстетическому направлению:

**1.Ознакомление с окружающим.** Беседа на тему «Насекомые» - расширить у детей представление о многообразии насекомых, об особенностях их строения, питания, способах передвижения, пользе и вреде для человека. Ссылка на источник:

<https://mama-pomogi.ru/obuchenie/chtenie/rasskazy-o-nasekomykh-dlya-doshkolnikov>

**2.Математика.** Предложены игры на развитие у младших дошкольников наглядно-образного мышления, умения сравнивать две группы предметов, группировать предметы по цвету, форме, размеру, назначению; на закрепление счета до 5, геометрических фигур, основных цветов, понятий «один», «много», «ни одного», на ориентировку в пространстве:

<https://azbyka.ru/deti/matematicheskie-igry-dlya-detej-3-4-let>

<http://nii-evrika.ru/matematicheskie-igry-dlya-doshkolnikov-3-4-let/>

**3.Развитие речи и чтение художественной литературы.**

***Д/и «Кто как передвигается»:***

Муравей ползает, а бабочка…

Гусеница ползает, а кузнечик…

Оса летает, а червяк…

Паук ползает, а пчела…

Бабочка летает, а жук…

Кузнечик прыгает, а комар…

Муха летает, а муравей…

***Для чтения с детьми:*** К.И. Чуковский «Мух-Цокотуха»:

<http://deti-i-mama.ru/skazka-muxa-cokotuxa-kornej-ivanovich-chukovskij/>

В.Г. Сутеев «Под грибом»:

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/pod-gribom/>

***Стихи о насекомых для заучивания наизусть:***

И. Ефремов «Бабочка», Ф. Грубин «Божья коровка», С. Михалков «Муравьи», А. Барто «Жук»:

<https://infourok.ru/podborka-stihov-o-nasekomih-3061251.html>

**4.Художественно-эстетическое развитие.**

***Лепка «Веселая гусеница»*** - Продолжать знакомить детей с разнообразным миром насекомых; уточнять представления детей о внешнем виде **гусениц**. Развивать мелкую моторику, чувство формы и цвета. Совершенствовать навыки детей раскатывать колбаску из пластилина и делить её на части, аккуратно скатывать маленькие шарики круговыми движениями между ладоней, располагать шарики друг за другом, от большого к маленькому. *Ссылка на источник:*

<https://yandex.ru/video/search?text=веселая+гусеница+лепка+из+пластилина>+

***Рисование «Бабочка»*** - Закреплять знакомые техники рисования акварельными красками, совершенствовать умение правильно держать кисточку в руке, аккуратно рисовать красками. Развивать внимание, восприятие цвета. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. *Ссылка на источник:*

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16394301986813408698&from=tabbar&text=Учимся+рисовать+бабочку>

Также родителям были предложены алгоритмы по выполнению объемной аппликации (на выбор): ***«Муравей», «Гусеница, «Божья коровка»,*** либо, по желанию, нарисовать или сделать что-то своё по теме недели.

**5.Физическое развитие.**

Рекомендован ***комплекс упражнений с мячом*** для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата. *Ссылка на источник:*

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12811156289012556431&from=tabbar&parent-reqid=1589957833976843-281666635259222479100292-production-app](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12811156289012556431&from=tabbar&parent-reqid=1589957833976843-281666635259222479100292-production-app-host-man-web-yp-116&text=комплекс+упражнений+с+мячом+с+полиной)

***Пальчиковая гимнастика*** *для развития мелкой моторики:*

На полянке я сижу,

Во все стороны гляжу.

*(Сидят на коврике, опираясь на руки, поворачивают голову сначала налево, затем направо.)*

Сколько насекомых здесь!

*(Руки через верх разводят в стороны.)*

Всех, пожалуй, и не счесть.

Вот пчела, а вот оса,

*(Поочерёдно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно.)*

Это бабочка — краса.

Муравей и стрекоза,

Попрыгунья, егоза.

Все спешат, все трудятся,

*(Поочерёдно ударяют кулаками и ладонями.)*

А она красуется!

**Консультации для родителей:**

***«Первая помощь при укусах насекомых»:***

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/05/13/konsultatsiya-dlya-roditeley-ukusy-nasekomyh-pervaya>

***«Осторожно, клещи!»:***

<https://38.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2450824>

**Средние группа 4-5 лет**

Группа 02 воспитатели: Волкова Н.В., Гдюль Н.В.

Группа 03 воспитатели: Дудко Е.А., Шепчугова Т.В.

Цель: Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе.

«Физминутки»

 https://youtu.be/FcV6A27TYkg

https://youtu.be/MwxoOUk33Tg

«Познавательное развитие» - для обобщения и закрепления знаний и представлений детей о характерных признаках лета, воспитатели группы 02, порекомендовали родителям во время прогулки с детьми понаблюдать за изменениями, происходящими в природе с приходом лета.

Помогите ребенку запомнить приметы лета:

• Лето – самое теплое время года, потому что солнце летом яркое и жаркое

• Летом дуют теплые ветры и идут теплые дожди

• Дни летом длинные, а ночи – короткие

• Летом люди легко одеваются

• Летом дети много гуляют, отдыхают за городом, ездят на море, купаются и загорают.

«Речевое развитие» - Для развития связной речи и памяти, воспитатели 02 группы предложили игры:

Игра «Скажи какой?»

Если цветок растет в саду, то цветок (какой?)- цветок садовый.

В поле – полевой, в лесу – лесной, в комнате – комнатный, лечит болезни – лечебный, на лугу – луговой, растет весной – весенний, растет летом – летний.

Игра «Назови ласково»

Стебель – стебелек, лист – листик, тюльпан - …, корень - …, гвоздика - …, цветок - …, василек - .., лепесток - …, ромашка - ….

Игра «Чего в лесу (в поле, на лугу, в саду) много?

-У тебя одна ромашка, а в поле много (чего?)

-В поле много ромашек.

Много: ромашек, одуванчиков, ландышей, васильков, колокольчиков, роз, тюльпанов, гвоздик.

Игра «Подбирай слова»

Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов.

Образец: Летом в лесу много деревьев: елей, берёз, сосен.

Летом в лесу можно увидеть много разных животных: …….

Летом в лесу растет много грибов: …. – и ягод: ……

Летом на полянах много цветов: …….

«ФЭМП»

Дидактическая игра: «Счетная мозаика»

Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.

Оборудование: счетные палочки.

Содержание: вместе с ребенком составлять цифры с помощью счетных палочек. Предложить ребенку рядом с поставленной цифрой поместить соответствующее ей количество счетных палочек.

Дидактическая игра: «Кто где»

Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).

Оборудование. игрушки.

Содержание: расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т. д.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Пластилинография «Что такое лето?» способствовать развитию творческих способностей, закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, прощипывание)

<https://yandex.ru/efir?stream_id=4988e2554cb60bd6ac2b4ea4af653d21>

Оригами «Бабочка порхает» Учить создавать подделку из бумаги в технике оригами. Развивать мелкую моторику рук.

<https://yandex.ru/efir?stream_id=460211fdfced9f228fe1b1c6272edbee>

**Старшие группа 5-6 лет**

Группа 10 воспитатели: Рыжова С.Ф., Островерх Н.К.

Группа 11 воспитатель: Герасимова Н.А.

Цель: Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года.

Задачи: 1. Расширить представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; в лесу появляются грибы, ягоды, много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Родителям были предложены готовые материалы для самостоятельного изучения с детьми и просмотра, а также даны ссылки на источники для занятий с детьми. Даны карточки-задания для формирования логики и внимания. Родителям предложен список художественной литературы для чтения детям (по выбору). Даны образцы и схемы на инструкции к выполнению заданий по художественно – эстетическому направлению:

1. Презентация: «Времена года с тетушкой Совой – июнь» развивающее видео. Цель: познакомить с признаками летнего месяца – июня.

2. Презентация «Времена года с тетушкой Совой – август» (развивающее виде). Цель: познакомить с признаками месяца - июль, август.

3. Учимся наблюдать за изменениями в природе - материал для изучения

4. Развивающая игра – загадки о цветах.

3. ФЭМП. Для занятия с детьми по математике родителям предложены карточки – задания: на формировании памяти, понятие выше – ниже, тяжелее- легче, больше-меньше, закрепление геометрических фигур; задания на внимание и логику.

Предложены ссылки на источники в интернете: Развивающие задания картинки для детей дошкольного возраста

<https://school160.ru/rasskazy-dlya-detej/razvivayushhie-zadaniya-v-kartinkah-dlya-detej-doshkolnikov-4-5-let-raspecha>

Картинки задания для детей 5-6 лет на развитие логики <https://www.google.com/search?q=картинки+задания+для+детей+5-6+лет+на+развитие+логики&rlz=1C1AOHY_ru>

4. Развитие речи. Для ознакомления с художественной литературой, родителям предложен список произведений для чтения детям: Е. Благинина «Одуванчик», К. Ушинский «Четыре желания», А Плещеев «Старик», З.Александрова «Сарафанчик»

5. Художественно-эстетическое развитие. Родителям предложены образцы работ по рисованию, лепке, аппликации, конструированию и карточки - поэтапный способ выполнения работы по рисованию.

**Подготовительные группы 6-7 лет**

Группа 06 воспитатели: Винник Л.В., Дарцимелия А.Н.

Группа 13 воспитатели: Крысина И.А., Дарцимелия А.Н.

Цель: Уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей, развивать желание учиться.

1. Познавательное

1)Предметный мир и социальное окружение

Цель: Уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей, развивать желание учиться, воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

Родителям был предоставлен конспект для беседы с детьми по теме неделе

2) ФЭМП

Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражняться в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Родителям был выдан материал в виде карточек: «Впиши недостающие цифры», «Графический диктант», «Составь и реши задачу на сложение и вычитание», «Обобщение», «Найди закономерность», «Умозаключения».

2. Развитие речи

Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Закреплять навыки звукового анализа слова. Составление рассказа по картинке. Заучивание стихотворения наизусть.

Родителям были предоставлены дидактические игры по развитию речи, картина по теме недели для составления рассказа, стихи для заучивания наизусть, список произведений для чтения детям, загадки, дидактические игры.

3. Художественно-эстетическое развитие

1) Рисование

«Рисования школьных принадлежностей. Мой портфель»

Цель: формирование изобразительных навыков в смешанной технике (рисование, аппликация) обучение изобразительным навыкам: совершенствование умений создавать предметные изображения с натуры и по представлению, совершенствование умений видеть и передавать в рисунке особенности формы предмета, совершенствование навыков вырезания круга из квадрата, совершенствование навыков применения разных приёмов вырезания, наклеивания изображений.

Родителям были высланы образцы рисунков и пошаговая инструкция

2) Аппликация «Портфель»

Цель: Продолжать совершенствовать художественно-эстетическое восприятие детей. Учить создавать поделки с помощью объёмной аппликации ,продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. Продолжать формировать навыки работы с ножницами и цветной бумагой. Закреплять умение последовательно наклеивать формы.

Родителям было предоставлено поэтапное изготовление аппликации, образцы работы.

3) Оригами Закладка «Карандаш»

Цель: Освоение способа конструирования из бумаги оригами, совершенствовать умение складывать квадратные формы в разных направлениях. Развивать творчество, укреплять мелкую моторику.

Родителям была предоставлена пошаговая инструкция и видео из интернета

<https://vk.com/video165315929_456239018>

Так же для повышения или стабилизации работоспособности во время занятия, профилактика мышечного перенапряжения и создание хорошего настроения родителя были предоставлены физкультминутки.

**Группы раннего возраста 1,5 – 3 лет**

Группа 04 воспитатели: Антонова Н.В., Полякова Г.С.

Группа 05 воспитатель Кибирева З.А.

**Тема недели: «На лужайке».** **Цветы, насекомые.**

 **Цели**: Цветы, насекомые. Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

**Итоговое мероприятие:** «В гостях у бабушки Загадушки».

***Познавательное развитие ФЭМП****:* **Тема:** «Что растет за окном»

**Цели**: Дать детям представление о деревьях и их плодах. Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; закрепить понятия большой – маленький. Обогащать и активизировать словарь по теме; формировать способность детей к диалогической речи. Воспитывать бережное отношение к растениям.

***Речевое развитие (Развитие речи)*** Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.

**Цель**: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть, развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.

***Художественно-эстетическое развитие (лепка)*** «В лесу расцвел подснежник».

**Цели:** Продолжать развивать сюжетно-игровой замысел, дополнять выполненную ранее композицию весеннего леса аппликацией первых цветов. Наклеивать в определенных местах (на земле, около березок) силуэты подснежников. Аккуратно пользоваться клеящими карандашами.

***Художественно-эстетическое развитие (рисование)*** Тема: «Травка зеленеет...».

**Цели:** Вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе изображения окружающих явлений. Желание передать образ весенней природы (травку, яркое солнце) доступными детям изобразительными средствами (ритмом мазков, линий). Располагать изображение вверху листа («в небе») и внизу («на земле»).

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**07 группа «Конфетти», ТНР (5-6 лет)**

Воспитатели: Кривенко Н.Н., Рарова Н.Н.

**Тема недели: «Лето. Цветы на лугу»**

**Задачи:**

Коррекционно-развивающие:

1. Расширять и уточнять словарь детей по лексической теме "Лето. Цветы";

2. Развивать навыки слогового анализа и синтеза слов;

3. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными;

4. Развивать чёткость дикции, закреплять правильное произношение поставленных звуков;

5. Развивать навыки фонематического анализа и синтеза слов;

6. Развивать мелкую и общую моторику у детей;

7. Развивать неречевые психические функции (слуховое, зрительное внимание, логическое мышление).

Коррекционно-образовательные:

1. Закрепить знания детей о цветах: полевых, садовых, первоцветах.

2. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку

Коррекционно-воспитательные:

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности и инициативности;

2. Стимулировать формирование интереса к учебной деятельности;

3. Воспитывать ответственное отношение к выполнению заданий.

4. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы.

Родителям, для совместной деятельности с детьми, учителем-логопедом было предложено посмотреть видеозанятия по теме «Лето. Цветы на лугу»:

<https://youtu.be/DZU-Ekq_QDI> Полевые цветы

<https://youtu.be/UhCZq88DpBw> Строение цветка

<http://www.youtube.com/watch?v=PXQZLX_856o> Презентация «Цветы. Садовые и полевые»

Для развития речи, внимания и логического мышления было предложено отгадатьзагадки и поиграть в д/игры: «Один-много», «Сосчитай», «Чей?», и другие. Также было предложено выучить стихотворение.

**Познавательное развитие**

Цель: расширять и закреплять знания детей о цветах; вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «цветы».

Родителям совместно с детьми было рекомендовано просмотреть презентации:

<https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-k-poznavatelnomu-zanjatiyu-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-cvety-lugovye.html> - цветы луговые

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/12/04/prezentatsiya-polevye-i-lugovye-tsvety> - полевые и луговые цветы

<https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_okruzhayuschemu_miru_lugovye_tsvety-354931> - луговые цветы

**Познание ФЭМП**

Родителям были рекомендованы игры для повторения счета, цифр, состава чисел, геометрических фигур, ориентировке в пространстве:

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2020/04/11/prakticheskiy-material-dlya-roditeley-igry-po>

А также интересные и занимательные математические игры:

<https://chudo-udo.info/ot-4-do-6-let/matematicheskie-igry>

<https://bibusha.ru/matematicheskie-igry-dlya-detej>

**Художественно-эстетическое развитие**

Для закрепления материала было предложено:

**Рисование:**

<http://journal-shkolniku.ru/risovaniye4.html> - схемы рисования цветов

<https://funmom.ru/risovanie-tsvetov/> - поэтапное рисование цветов

**Аппликация:**

<https://creativebaby.ru/applikaciya-cvety-na-polyane-iz-bumazhnyh-krugov/> - аппликация

<https://kladraz.ru/blogs/prohorova-viktorija/master-klas-cvety-na-luzhaike.html> - аппликация

<http://kroshkiladoshki.com/oduvanchiki-applikatsiya-iz-bumagi-i-vatyi/> - аппликация

**А чтобы ребята не уставали, была предложена физкультминутка:**

<https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/251-fizminutka-tsvety>

**08 группа «Смайлики», ТНР (4-5 лет)**

Воспитатели: Романова О.О.; Фадеева Е.Ю.

**Тема недели:**

**Тема недели: «Лето. Цветы на лугу»**

Родителям была предложена презентация для ознакомления детей с окружающим миром и дидактические игры для закрепления этого материала.

**Презентация по теме «Луговые цветы»:**

<https://www.maam.ru/blogs/download85675.html>

 **Цель:** расширять представления детей о разнообразии луговых цветов (одуванчик, ромашка, колокольчик, клевер, лютик). Закреплять знания о строении цветов. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о цветах.

 **Дидактические речевые игры:**

«Подскажи словечко», «Цветочная полянка», «Букет», «Угадай, про какой цветок я говорю», «Один- много», «Скажи со словом «много»

**Познавательное развитие ФЭМП.**

**Цель:** Совершенствование навыка порядкового счета в пределах 5. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве. Актуализация наречий (слева, справа, вверху, внизу, посередине). Формирование умения сравнивать несколько предметов по нескольким признакам. Актуализация наречий (больше, меньше, выше, ниже, длиннее, короче).

**Речевое развитие. Ознак. с худ/лит:**

Заучивание стихотворения **П.Прануза «Я рисую лето».**

Цель - познакомить с новым произведением. Помочь запомнить и выразительно читать произведение.

**Художественно-эстетическое развитие.**

***Рисование:*** «Расцвели красивые цветы».

**Цель**: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью. Развивать эстетические чувства.».

Поэтапное рисование цветов

***Лепка:***

 «Барашек»

**Цель:** познакомить детей с филимоновскими игрушками. Учить выделять отличительные особенности.

Поэтапные схемы лепки

<https://yandex.ru/images/search?text=Барашек%20Филимоновская%20игрушка%20лепка%20в%20средней%20группе&source=related-duck>

Родителям были предложены **пальчиковая гимнастика** для развития мелкой моторики и отдыха во время занятия: **«Цветок на поляне»**

**12 группа «Лучики», ЗПР (5-6 лет)**

Воспитатели: Устьянцева Е.А., Рекун О.Л.

**Тема недели: «Насекомые»**

Предложили родителям игры и упражнения по лексической теме:

1)Игра «ПЧЕЛА».

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек (На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали.

2). Движение с речью

Вот какая стрекоза-

очень круглые глаза Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз

Вертится как вертолет:

Вправо, влево, взад, вперед Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг- скок, прыг- скок

Сели, сели, травушку покушали, тишину послушали.

3). Активизация и развитие словаря по теме (бабочка, жук, пчела, стрекоза, гусеница, кокон, насекомые)

4). Упражнение «Назови насекомое»

5). Игра «Один, два, пять». Согласование существительных с числительными 1,2,5.(Пример: один жук, 2 жука, 3 жука, 4..., 5…)

6) Игра «Один - много»

Цель: образование существительных в форме множественного числа.

Бабочка, а много … (Бабочек)

Кузнечик, а много … (Кузнечиков)

Муха, пчела, стрекоза, комар, муравей, оса, жук, божья коровка.

7) Игра: «Что делает, что делают?»

Цель: образование формы множественного числа глаголов.

Бабочка порхает, а бабочки … (Порхают.)

Пчела мед собирает, а пчелы мед … (Собирают.)

Оса жалит, а осы … (Жалят.)

Жук жужжит, а жуки … (Жужжат.)

Комар звенит, а комары… (Звенят.)

Стрекоза стрекочет, а стрекозы… (Стрекочут.)

Муха в дом залетает, а мухи … (Залетают.)

Кузнечик прыгает, а кузнечики… (Прыгают.)

Паук паутину ткет, а пауки… (Ткут.)

Муравей муравейник строит, а муравьи… (Стоят.)

8). Чтение сказки «Муха-Цокотуха». Пересказ по вопросам и картинкам.

 Рисование «Насекомые». Задачи: развивать у детей фантазию, познавательный интерес, наблюдательность. Родителям предложили алгоритм рисования насекомых.