**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

**ТЕМА НЕДЕЛИ «СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. ЦВЕТЫ И НАСЕКОМЫЕ.»**

**С 12.05 ПО 15.05.2020**

**Младшие группы 3-4 года**

Группа 09 воспитатели: Кныревич Н.Б., Лукьянова О.Н.

Группа 01 воспитатели: Добрынины А.А., Арапова А.В.

**Цель:** Развитие познавательного интереса к окружающему миру, его сезонным изменениям.

**Познавательное развитие**

**Задачи:**

Уточнить представления о приметах последнего весеннего месяца – мая. Учить замечать изменения в окружающей природе, в растительном мире с приближением летнего времени года. Расширение и активизация словаря по теме «Весна», обобщающим понятиям: «Птицы», «Животные»; «Деревья»; «Весенние цветы»; «Насекомые»

1.Развивающий мультфильм Совы – Времена года - Май

https://[youtube.com](https://www.youtube.com/)/[watch? v=wKjtvkqaW2A](https://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A)

2.Загадки, стихи, пословицы и поговорки про май.

Дети знакомятся с народными приметами мая, особенностями самого зеленого месяца в году, с природной красотой весёлого мая, учатся рассказывать, рассуждать, повторяют за взрослыми.

https://[vospitatel.com.ua](http://vospitatel.com.ua/" \t "_blank)›[Май](http://vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-pro-may.html)

**Развитие речи**

**Задачи:**

Активизировать знания детей о поздней весне, о сезонных изменениях в природе. Познакомить с произведениями Виталия Бианки. Учить детей связно отвечать на вопросы по содержанию. Активизация разных частей речи, не только существительных, но и прилагательных, и глаголов.

1.Мультфильм по произведению В. Бианки «Синичкин календарь. Весна»

https://[youtube.com](https://www.youtube.com/)/[watch? v=ZeF0wDkrVuc](https://www.youtube.com/watch?v=ZeF0wDkrVuc)- синичкин календарь

2.Слушание в записи рассказа В. Бианки «Синичкин календарь. Май»

https://[youtube.com](https://www.youtube.com/)/[watch? v=u40d8BGp-k4](https://www.youtube.com/watch?v=u40d8BGp-k4)–синичкин календарь. Май

<https://miniskaska.ru/authorrazn/may.html>- текст рассказа

Через произведения В. Бианки показать, как бережно нужно относиться к природе, открыть особенности поздней весны, интересные факты в поведении птиц, животных, постараться воспитать у ребёнка желание с уважением относиться к жителям леса. Предложено было послушать или прочитать ребенку произведение, назвать героев, кратко побеседовать по содержанию.

3.Для развития связной речи у детей, для правильного и четкого звукопроизношения, была предложена родителям артикуляционная гимнастика с комплексом упражнений.

https://[LogopediaCentr.ru](https://logopediacentr.ru/)/razvitie-i-korrektsiya/artikulyatsionnaya-gimnastika-dlya-detej

4. Активизируем словарный запас детей, развиваем фонематического слух, упражняемся в умении строить предложения с разными частями речи, воспитываем логику, мышление. Для этого было была предложена картотека игр и речевых упражнений по развитию речи; видио игра «Четвертый лишний»

https://[maam.ru](https://www.maam.ru/)/[…kartoteka…razvitiyu…rechevyh-uprazhnenii…](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-razvitiyu-rechi-i-rechevyh-uprazhnenii-2-mladshaja-grupa.html)

https://[igraemsa.ru](https://www.igraemsa.ru/)›[igry…igry-na-logiku…myshlenie…lishnij…](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/chetvertyj-lishnij-igra-3) «Четвёртый лишний»

**Художественно – эстетическое развитие «Майские цветы»**

**Задачи:**

Познакомить с весенним цветами, их разнообразием, названием, внешними отличительными особенностями. Воспитывать бережное отношение к цветам.

1.Видио фильм «Весна. Май. Майские цветы»

http://[youtube.com](https://www.youtube.com/)›[watch? v=r\_NfFjC87pA](https://www.youtube.com/watch?v=r_NfFjC87pA) майские цветы

2. Подборка стихов о весенних цветах с фото. Эти короткие стихи рассказывают о красоте весенних цветов, помогают почувствовать свежесть майской погоды, природы

http://[detskiy-saytik.ru](http://detskiy-saytik.ru/)/[stixi-dlya-malyshej…stihi-pro-vesennie-tsvetyi.html](http://detskiy-saytik.ru/stixi-dlya-malyshej/detskie-stihi-pro-vesennie-tsvetyi.html)

3. Пальчиковые игры «Цветы»

Расширять знания детей о цветах. Формировать умение детей управлять своими движениями. Развивать мелкую моторику, динамическую координацию рук детей. Увеличить подвижность пальцев детей. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

http://[29sp.detkin-club.ru](http://29sp.detkin-club.ru/)/[groups/166631](http://29sp.detkin-club.ru/groups/166631) пальчиковые игры о цветах

4. Рисование «Одуванчики в траве»

Заинтересовать детей, побудить их к рисованию в нетрадиционной технике; развивать эстетическое восприятие окружающего мира. Познакомить с методом рисования, используя ватные диски, ватные палочки.

http://www [youtube.com](https://www.youtube.com/)›[watch?v=BW4nQw2x97g](https://www.youtube.com/watch?v=BW4nQw2x97g) - этапы рисования одуванчиков

5.Конструирование из кружков цветной бумаги «Красивый цветок»

Учить выполнять поделку цветка оригами поэтапно по видио уроку. Научить детей складывать круглую форму на 2 части, затем на 4 части, скреплять полученные бутончики. Способ изготовления быстрый и несложный. Цветы получаются красивые.

http://www. [youtube.com](https://www.youtube.com/)/[watch?v=8tqTvl7XK9I](https://www.youtube.com/watch?v=8tqTvl7XK9I) – поэтапное изготовление цветка

**Формирование математических представлений**

**Задачи:**

Продолжаем учиться считать до 5, сравнивать группы предметов, пользуясь словами: больше, меньше. Учим детей ориентировке на листе, в пространстве. Закрепляем умение сравнивать предметы по величине.

1.Предложили вниманию родителей карточки с заданиями на счёт, на величину, на ориентировку на листе.

2.Ссылка дидактических игр на ориентировку в пространстве в соответствие с возрастом детей.

http://www. [maam.ru](https://www.maam.ru/)/[…didakticheskie…matematike…v-prostranstve…](https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-matematike-orientirovka-v-prostranstve-vtoraja-mladshaja-i-srednja-grupa.html)

**Физическое развитие детей**

Рекомендовали продолжать соблюдение режима, выполнять утреннюю гимнастику. Предложили вниманию видио зарядки под музыку.

http://www. [youtube.com](https://www.youtube.com/)/[watch?v=TMdMGIcM\_sA](https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGIcM_sA) «Солнышко лучистое любит скакать»

http://www. [youtube.com](https://www.youtube.com/)/[watch?v=rA0aYa67LeQ](https://www.youtube.com/watch?v=rA0aYa67LeQ" \t "_blank) «Делайте зарядку – будете в порядке».

**Средние группа 4-5 лет**

Группа 02 воспитатели: Волкова Н.В., Гдюль Н.В.

Группа 03 воспитатели: Дудко Е.А., Шепчугова Т.В.

**Цель недели:** Расширять представления детей о многообразии насекомых; упражнять в различении и назывании насекомых по характерным особенностям.

**«Познавательное развитие»**

Предложили родителям познакомить детей с многообразием насекомых через прочтение интересных рассказов для дошкольников, а также предложили посмотреть презентации о насекомых

<https://mama-pomogi.ru/obuchenie/chtenie/rasskazy-o-nasekomykh-dlya-doshkolnikov>.

[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/12/13/nasekomye\_prezentaciya\_dlya\_sredney\_gruppy\_2\_chast.ppt](https://nsportal.ru/download/%23https:/nsportal.ru/sites/default/files/2012/12/13/nasekomye_prezentaciya_dlya_sredney_gruppy_2_chast.ppt)

<https://www.youtube.com/watch?v=-XRqjH-ZHAQ>

**«Речевое развитие»**

Воспитатели подобрали загадки о насекомых и предложили детям и их родителям принять участие в их отгадывании.

[ht<https://krdlogoped.blogspot.com/2018/05/v-behaviorurldefaultvmlo.html>tps://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-nasekomyx-dlya-detej.html](https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-nasekomyx-dlya-detej.html)

**«Художественно-эстетическое развитие».**

Для развития творческих способностей детям были предложены гиперссылки на изготовление насекомых своими руками.

<https://moreidey.ru/raznyie-podelki/nasekomyie-iz-lotkov.htm>

<https://knittochka.ru/raznoe-2/nasekomye-svoimi-rukami.html>

<https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/nasekomye-svoimi-rukami-podelki-nasekomyh-dlya-detej.html>

**«ФЭМП»** предложили в домашних условиях сравнивать предметы по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.

**Старшие группа 5-6 лет**

Группа 10 воспитатели: Рыжова С.Ф., Островерх Н.К.

Группа 11 воспитатель: Герасимова Н.А.

**Цель:** Создать условия дляознакомления детей с насекомыми и цветами.

**Задачи**:

Уточнить представления детей о некоторых видах насекомых и цветах – первоцветах, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, воздух, свет, тепло);

Дать представление о характерных особенностях разных видов насекомых.

Дать представление о вреде и пользе насекомых, познакомить со средой их обитания, размножением и питанием.

Дать представление о цветах-первоцветах.

Родителям были предложены готовые материалы, а также были даны ссылки на источники для самостоятельного изучения с детьми и просмотра материала.

Даны карточки-задания для формирования логики и внимания.

Родителям предложен список художественной литературы для чтения детям (по выбору).

Даны образцы и схемы на инструкции к выполнению заданий по художественно – эстетическому направлению:

Презентация: «Насекомые» развивающее видео. Цель: познакомить с разными видами насекомых, дать представление о вреде и пользе насекомых, познакомить со средой обитания. Познакомить со способами защиты насекомых, их размножением и питанием.

Презентация. Весна. Первоцветы (видео). Цель: познакомить с цветами – первоцветами.

**ФЭМП.** Для занятия с детьми по математике родителям предложены карточки – задания: деление на части; понятие выше - ниже; закрепление геометрических фигур; задания на внимание и логику.

Предложены ссылки на источники в интернете: Развивающие задания картинки для детей дошкольного возраста

<https://school160.ru/rasskazy-dlya-detej/razvivayushhie-zadaniya-v-kartinkah-dlya-detej-doshkolnikov-4-5-let-raspecha>

Картинки задания для детей 5-6 лет на развитие логики <https://www.google.com/search?q=картинки+задания+для+детей+5-6+лет+на+развитие+логики&rlz=1C1AOHY_ru>

**Развитие речи**. Для ознакомления с художественной литературой, родителям предложен список произведений для чтения детям: Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики» В. Катев «Цветик-семицветик», В. Бианки «Приключение муравьишки», И. А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Ушинский. «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».

**Художественно-эстетическое развитие.** Родителям предложены образцы работ по рисованию, лепке, аппликации, конструированию (оригами) и карточки - поэтапный способ выполнения работы по рисованию, аппликации и конструированию (оригами).

**Подготовительные группы 6-7 лет**

Группа 06 воспитатели: Винник Л.В., Дарцимелия А.Н.

Группа 13 воспитатели: Крысина И.А., Дарцимелия А.Н.

*Родителям рекомендуется*: посмотреть с ребенком презентации –

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nasekomie-podgotovitelnaya-gruppa-3739447.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/12/04/prezentatsiya-polevye-i-lugovye-tsvety>

Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

*Дети должны усвоить:* образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

**Лексика**

Существительные: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

Прилагательные: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

Глаголы: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегает, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

**Посмотреть видео загадки и выучить по выбору -** <https://www.youtube.com/watch?v=t-M2uSPJpZk>

**Упражнения для пальчиков.**

Дружно пальчики считаем *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Насекомых называем

Бабочка, кузнечик, муха *(поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок)*

Это жук с зелёным брюхом *(поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)*

Это кто же тут звенит?

Ой. Сюда комар летит *(вращают мизинцем)*

Прячьтесь!

**Выложить из счётных палочек бабочку.**

С. Михалков «Ромашка и роза», О. Гуськова «Анютины глазки»,

В Степанов «Про меня и муравья», И Крылов «Стрекоза и муравей».

Развитие речи. Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»

**Эксперимент:**

Цель: выяснить, почему комар пищит, а шмель жужжит.

Материал: расческа с мелкими и частыми зубцами и расческа с крупными и редкими зубцами, пластмассовая пластина.

Ход эксперимента: предложите детям провести пластмассовой пластиной по зубьям разных расчесок и определить, какой получается звук. Одинаковый ли он? Обратите внимание на частоту и размер зубцов расчесок. Объясните, что от этого зависит, какой частоты получается звук. Предложите сравнить величину комара и шмеля. Пусть дети имитируют звуки, издаваемые ими. Объясните, почему в полете они издают разные звуки. Комар машет маленькими крылышками очень быстро и часто, поэтому звук получается высокий. Шмель машет крыльями медленно, летит тяжело, поэтому звук получается низкий.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование - «Цветущий сад» Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.

Оригами - «Божья коровка» по схеме – видео - <https://youtu.be/tetROj-neic>

Аппликация – «Насекомые» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-distancionogo-zanjatija-po-aplikaci-nasekomye-babochka-krasavica-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>

**Группы раннего возраста 1,5 – 3 лет**

Группа 04 воспитатели: Антонова Н.В., Полякова Г.С.

Группа 05 воспитатель Кибирева З.А.

**Тема недели: «Скоро лето! Сезонные изменения»**

**Цель:** Формирование элементарных представлений о лете.

**Задачи:** формировать исследовательский и познавательный интерес (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

**Познавательное развитие ФЭМП.**

Тема: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко…»

Задача:Учить детей собирать картинку «Солнышко» из 2-3х частей, закрепить представление о величине, форме, цвете.

**Познание (Мир природы)**

Тема: «Дерево с листочками»

Задачи: Рассмотреть предметные картинки с изображением летнего дерева, сравнить и назвать отличие летнего дерева от зимнего; назвать цвет листьев, закрепить зелёный цвет; Воспитывать бережное отношение к природе.

**Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)** Слушание детских песен о

Задача: Умение детей слушать музыкальные произведения, повторять движения согласно тексту.

Песня о солнышко

<https://yandex.ru/efir?stream_id=4dc234172fb06e7b905e91668ab78546>

Песенка «Утром солнышко встаёт»

<https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4e28cf67754be3e683fb9808e33d25b1>

**Речевое развитие (ЧХЛ)**

Чтение потешки «Солнышко – колоколышко»

Задача: учить детей внимательно слушать художественное произведение, повторять слова потешки.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5aLl91YfY8>

Русская народная попевка для малышей «Солнышко –ведрышко» Цели: познакомить с русской народной закличкой «солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память; закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет.

<https://www.youtube.com/watch?v=zRDxAkic1WQ>

**Художественно-эстетическое развитие** **(лепка).**

Тема: «Солнышко – колоколнышко»

Задача: Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия.

**Художественно-эстетическое развитие (рисования).**

Тема: «Дерево с листочками»

Задачи: Формировать интерес рисования красками, учить детей примакивать кисточку с краской к нарисованным веткам дерева, закрепить зелёный цвет, воспитывать бережное отношение к природе.

**Физическое развитие.**

«Солнышко лучистое»

Задача: развивать двигательную активность детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGIcM_sA>

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**07 группа «Конфетти», ТНР (5-6 лет)**

Воспитатели: Кривенко Н.Н., Рарова Н.Н.

**Тема недели:** «Насекомые».

**Задачи:** Расширять и закреплять знания детей о насекомых. Закрепить названия насекомых, внешние признаки, их строение. Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «Насекомые». Воспитывать  доброе отношение к насекомым. Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе. Развивать зрительную и слуховую память. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать связную речь. Развивать образность речи. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать общую моторику, координацию.

Родителям, для совместной деятельности с детьми, учителем-логопедом было предложено посмотреть видеозанятия по теме «Насекомые»:

<http://ok.ru/video/271797522919> видео

<http://www.youtube.com/watch?v=kre1UCB8kOE> видео

<http://ok.ru/video/1286787107571> видео

Для развития речи, внимания и логического мышления было предложено отгадатьзагадки и поиграть в д/игры: «Один-много», «Сосчитай», «Чей?», «Насекомые великаны» и другие. Также было предложено выучить стихотворение на выбор.

**Познавательное развитие**

Цель: расширять и закреплять знания детей о насекомых; вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».

Родителям совместно с детьми было рекомендовано просмотреть презентации:

«Мир насекомых» - <https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiiamirnasiekomykh.html>

«Насекомые» - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/15/prezentatsiya-na-temu-nasekomye>

**Познание ФЭМП**

Родителям были рекомендованы игры для повторения счета, цифр, состава чисел, геометрических фигур, ориентировке в пространстве:

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2020/04/11/prakticheskiy-material-dlya-roditeley-igry-po>

А также интересные и занимательные математические игры:

<https://chudo-udo.info/ot-4-do-6-let/matematicheskie-igry>

<https://bibusha.ru/matematicheskie-igry-dlya-detej>

**Художественно-эстетическое развитие**

Для закрепления материала было предложено:

**Рисование:**

<http://urokitvorchectva.ru/2013/10/03/схемы-рисования-насекомыхнагляднос/> рисуем насекомых.

**Аппликация:**

<https://ot2do6.ru/44-nasekomye-applikaciya.html> аппликация насекомые.

<https://e-ipar.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/bumazhnye-applikatsii-nasekomyh> аппликация насекомые.

**Лепка:**

<https://svoimi-rukami-club.ru/мастер-класс-как-слепить-насекомых-для-детей/> лепка насекомые.

<https://kindbi.com/article/nasekomye-iz-plastilina/> лепка насекомые.

Также родителям была рекомендована **художественная литература для чтения**:

Агния Львовна Барто «Жук», В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», А. Барто «Мы не заметили жука», К.Чуковский «Тараканище», А.А.Усачев «Божья коровка», К.Чуковский «Муха-цокотуха».

<https://infourok.ru/detskaya-hudozhestvennaya-literatura-po-leksicheskoy-teme-nasekomie-let-1743940.html> литература для чтения.

**А чтобы ребята не уставали, была предложена физкультминутка:**

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1319/000172a8-ec1ba82c/2/img6.jpg>

**08 группа «Смайлики», ТНР (4-5 лет)**

Воспитатели: Романова О.О.; Фадеева Е.Ю.

**Тема недели: «Аквариумные рыбки»**

**Тема недели: «Правила дорожного движения»**

Родителям была предложена презентация для ознакомления детей с окружающим миром и дидактические игры для закрепления этого материала.

**Презентация по теме «Правила дорожного движения»:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/04/01/prezentatsiya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detey-4-5-let>

**Цель:** познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.

**Дидактические игры и подвижные игры:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/kartoteka-igr-po-pdd>

**Сюжетно-ролевая игра:** **« Путешествие по городу» -** закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.

**Познавательное развитие ФЭМП.**

**Цель:** Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Формирование умения сравнивать множества. Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве. Актуализация наречий (слева, справа, вверху, внизу, посередине).

**Речевое развитие. Ознак. с худ/лит:** чтение рассказа Т.Александровой «Светик-трехцветик» - познакомить с новым произведением.

<https://lektsia.com/13xd45d.html>

А также была предложена подборка загадок по теме «Правила дорожного движения».

<https://zagadkisotvetami.ru/zagadki-po-pdd-s-otvetami/>

**Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Машины едут по дороге»**

**Цель:** - учить детей рисовать машины, передавать прямоугольную форму. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни (светофор).

Родителям были предложены **пальчиковая гимнастика** для развития мелкой моторики и отдыха во время занятия:

**«Дорожных правил очень много».**  
Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)  
Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)  
Два - сигналы светофора,  
Три – смотри дорожный знак,  
А четыре – «переход».  
Правила все надо знать (хлопки руками)  
И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)  
 **12 группа «Лучики», ЗПР (5-6 лет)**

Воспитатели: Устьянцева Е.А., Рекун О.Л.

**Тема недели: «Первые весенние цветы. Комнатные растения»**

**Предложили родителям игры и упражнения по лексической теме:**

**Пальчиковая гимнастика** *«Цветок на поляне»*

Вырос высокий цветок на поляне,

*Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, пальцы округлить.*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*Развести пальчики в стороны*

Всем лепесткам красоту и питанье

*Ритмичное движение пальцами* *вместе – врозь.*

Дружно дают под землей корешки.

*Тыльные стороны ладоней соединены,* *пальцы опущены вниз – корень растения.*

**Родителям был предложен список художественной литературы:**

Г. Охапкина «История одного растения»

<https://toptropicals.com/html/tropics/articles/cultivation/history.htm>

**Рисование на тему: «**Первые весенние цветы**»**

**Цель:** развитие у детей творческого воображения, образовательных представлений, познавательных способностей

**Дидактические игры:**

**д/и «Один-много»** **Цель игры:** обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.

**д/и «Назови ласково»** Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

**д/и «Сравни»** Цель: учить составлять сравнительные рассказы.

**д/и «Посчитай»** Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными