**Лексическая тема: «Космос».**

1. **Новая лексика.**

**Существительные:** космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полёт, планета, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.).

**Глаголы:** осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться.

**Прилагательные:** первый, космический, межпланетный, звёздное.

**Беседа.** Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

-Какой праздник отмечают 12 апреля? 12 апреля отмечают День космонавтики.

-Что такое космос? Космос –это то, что окружает землю и другие планеты.

-Что люди запускают в космос? Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.

-Как называют человека, который летит на ракете в космос? Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.

-Кто был первым космонавтом? Первым космонавтом был Юрий Гагарин.

-Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называется космодром.

-Что надевает космонавт для полёта в космос? Космонавт надевает космический скафандр.

-Как называется планета, на которой мы живём? Наша планета называется Земля.

-Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.

1. **ИГРЫ. «Подскажи словечко».** Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на ...(ракете).

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется ...(Земля).

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звёзд калейдоскоп

Астрономы в ...(телескоп).

Посчитать совсем не просто

Ночью в тёмном небе звёзды.

Знает все наперечёт

Звёзды в небе...(звездочёт).

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт ...(Гагарин).

Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснёт ...(луна).

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,

И как одинокий путник

Летит по орбите ...(спутник).

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: “астронавт”,

А по-русски ...(космонавт).

1. **Развитие слухового внимания, памяти.**

Предложите ребенку внимательно послушать сказку и постараться ее запомнить.

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он." Что ты, что ты, -заскрипела карета, -мне не выдержать такого длинного путешествия -развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!" Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!" Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?""10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве". Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?" Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

**Вопросы после прочтения:**

-Что наблюдал Звездочет ночью?

-Что он наблюдал днем?

-Куда решил полететь Звездочет?

-Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?

-Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?

-Сколько времени понадобилось солнечному лучу.

**4. Игра «Составь предложение»**

**Цели:** развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

**Ход игры.** Взрослый предлагает ребенку послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

Ракета, космос, летать, в.

Космонавт, в, летать, космос.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с , комета, неба, хвостатая.

**5.Текст для пересказа «ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?»**

—А что такое звёзды? —спросил однажды кузнечик. Лягушонок задумался и сказал:

—Большие слоны говорят: «Звёзды —это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь. Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь. Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

—Да, —сказал кузнечик.

—Это больше похоже на правду. Звёзды —это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

**Вопросы:**

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи ?

Что рассказал о звёздах лягушонок?

**6. Цепочка загадок для детей.**  
  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный … (телескоп)  
  
Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя … (астроном)

Астроном — он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна  
В небе полная … (Луна)  
  
До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая … (Ракета)  
  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски … (Космонавт)  
  
Космонавт сидит в ракете,  
Проклиная все на свете —

На орбите как назло  появилось … (НЛО)

НЛО летит к соседу  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый … (Гуманоид)  
  
Гуманоид с курса сбился,  
В трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету,  
Не поможет скорость… (Света)  
  
Свет быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам — тепло, хвосты -… (Кометам)  
  
Всё комета облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора —

Это черная (Дыра)  
  
В черных дырах темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный … (Звездолёт)  
  
Звездолет — стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные … (Галактики)  
  
А галактики летят  
В рассыпную как хотят.  
Очень здоровенная  
Эта вся вселенная!

**7. Прочитайте, можно выучить считалочку:**

**Планеты солнечной системы**

На Луне жил звездочёт   
 Он планетам вёл учёт:  
 МЕРКУРИЙ - раз,   
 ВЕНЕРА - два-с,   
 Три - ЗЕМЛЯ,   
 Четыре - МАРС,   
 Пять - ЮПИТЕР,   
 Шесть - САТУРН,   
 Семь - УРАН,   
 Восемь - НЕПТУН,   
 Девять - дальше всех ПЛУТОН,   
 Кто не видит - выйди вон!

**8. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»**

Космонавт (какой? Что делает?)….,

планета Земля ( какая? Что делает?)…..,

ракета (какая? Что делает?) и т.д.

**9. Упражнение «Полёт ракеты»** Можно вырезать ракету из бумаги, картона, предварительно нарисовав с ребенком. Взрослый перемещаетракету и задаёт вопросы, обращая внимание на предлоги при ответах детей. Например: «Куда приземлилась ракета? Над чем летит ракета? Откуда взлетела ракета?

**10. Закрепление представлений о звуке [Р].**

1) Игра «Подбери слово на звук [Р]»

2) Игра «Найди место звука [Р] в предложенном слове или названии картинки.

3) Анализ и синтез звукосочетаний: РА, РО,  слово: РУКА, РИМ.

**11.Закрепление зрительного образа буквы Р.**

1) Игра «Сделай букву»

2) Игра « Узнай букву» (ряд букв)

4) Игра «Обведи букву»

5) Напечатай букву сам.

**12. Пальчиковая гимнастика.**

Можно поиграть в пальчиковую гимнастику, сопровождая действия рук со словами.

Посмотрю сейчас на небо

Я в огромный телескоп

*Дети смотрят через*

*сложенные пальцы обеих*

*рук («телескоп») правым глазом.*

И увижу то, что раньше

Я увидеть бы не смог.

*Смотрят через сложенные*

*пальцы на руке, перечисляя*

*увиденное.*

Вижу звезды и планеты,

Астероиды и кометы,

Вижу спутники планет.

*Загибают по очереди пальцы*

*на руке, перечисляя увиденное.*

Жаль летающих тарелок

В этом телескопе нет.

**13.  Движение с речью.**

Чтобы в космос полететь,

*Сгибание и разгибание рук*

*к плечам,*

Надо силу  нам иметь.

*Пальцы сжимать в кулаки*

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться.

Раз, два, три -

Присядем мы!

Раз, два – руки согнуть,

Три, четыре – разогнуть..

**МАТЕМАТИКА.**

1. **Закрепить представления о числах от 5 до 10 и цифрах в пределах 10.**

**2.  Рисовать цифры в пределах 10**  на различных материалах: бумаге, песке, доске.

**3.** **Закрепление умения сравнивать, упорядочивать и называть** предметы по определённому признаку (длине, ширине, высоте).

**4. Закрепление умения ориентироваться в сторонах относительно себя** и других объектов (показ сторон и определение своего местоположения среди окружающих объектов).

**5. Закрепление знания о временах года (весна), днях недели, частях суток.**

Можно поиграть в игры «Соседи числа», «Соседи частей суток, дней недели или времен года»

**6. Д/И «Продолжи ряд»** (определённая последовательность: красная ракета, жёлтая ракета, синяя ракета) Можно предложить нарисовать геометрические фигуры однотипные, но закрашивать серией по цвету. Либо разные геометрические фигуры: прямоугольник, круг, треугольник и опять повторяем серию.

7. **Д/И** **«Четвёртый лишний»** (на слух). Ребенок выделяет лишний предмет и, обязательно, объясняет свой выбор:

сосулька, ракета, скафандр, космонавт

Луна, Венера, спутник, Земля

Весна, зима, понедельник, лето

Утро, весна, вечер, ночь и т.д.