**Тема недели: «Хлеб» (20-25 апреля)**

**Словарь:**

*Предметный:* колхоз, колхозник(ца), механизатор, поле, плуг, комбайн, комбайнер, сноп, хлебороб, трактор, тракторист, косилка, сеялка, зерно, ряды, колос, мука, хлеб, тесто, выпечка, булка, буханка, каравай, батон, булочка**,** бублик, ватрушка, печенье, пирожное, торт, хлебобулочное изделие, рожь, злак, пшеница, земля, удобрение, элеватор, урожай, уборка.

*Глагольный:* сеять, растить, ухаживать, собирать, убирать, пахать, боронить, мелют (зерно), удобрять, косить, стряпать, печь, выпекать, готовить, есть, покупать, продавать, хранить.

*Признаков*:  усатый, ржаной, сдобный, пшеничный, овсяный, богатый, тяжелый, вкусный, ароматный, пахучий, свежий, мягкий, полезный, черный, белый, сладкие, золотые, хлебный.

***1.******Беседа.*** *Родителям рекомендуется:*

*—купив хлеб, обратить внимание ребёнка на его вкус, запах, вспомнить, какие есть ещё хлебобулочные изделия;*

**2.** Предлагаем посмотреть м/фильм «Откуда хлеб пришёл» [***http://vk.com/video83191814\_456239092***](http://vk.com/video83191814_456239092)

3.Предлагаем прочитать рассказ Я.Тайца **«Все здесь».**

Надя с бабушкой пошли в поле. Колосьев в нем видимо-невидимо. И все немного усатые. Надя спросила:

— Бабушка, а что тут растет? - Хлеб, внученька.

— Хлеб? А булки?

— И булки здесь, внученька.

— А баранки?

— И баранки здесь.

— А пряники?

— И пряники здесь.

Надя смотрит на усатые колосья, хочет угадать: гдехлеб, где булки, а где пряники.

***Беседа.***

Что растет в поле?-- *В поле растут рожь и пшеница.*

Что люди делают, когда рожь и пшеница созреют? --*Они убирают их с поля.*

Куда везут зерно? *На элеватор.*

Верно. Там зерно просушат. А потом? *Его отвезут на мельницу и сделают муку.*

Когда муку привезут в пекарню, что с ней делают? *Из муки делают тесто.*

А потом? *Из теста пекут хлеб, булку, пряники, бублики.*

4. Предлагаем отгадать загадки по теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стоит стеной,  Шумит волной,  Волна золотая,  Не видно края. *(поле ржи).* | Он на солнышке стоит И усами шевелит. Разомнешь его в ладони – Золотым зерном набит *(колос)* | Ходит дом ходуном  На столбе золотом.  *(колос).* |
| Вырос в поле дом,  Полон дом зерном,  Стены позолочены,  Ставни заколочены. *(колос).* | Весь из золота отлит,  На соломинке стоит.  *(колос).* | Я в пакете кольца к чаю  В магазине покупаю.  *(сушки).* |
| Он бывает с толокном, С рисом, мясом и пшеном, С вишней сладкою бывает. В печь его сперва сажают. А как выйдет он оттуда, То кладут его на блюдо *(пирог)* | Маленькое, сдобное  Колесо съедобное.  Я одна тебя не съем.  По кусочку хватит всем!  *(бублик)* | Я пузырюсь и пыхчу, Жить в квашне я не хочу. Надоела мне квашня, Посадите в печь меня. *(тесто)* |
| И черно, и бело,  И всем людям мило.  *(черный и белый хлеб)* | Мнут и катают, в печи закаляют,  А потом за столом нарезают ножом (*хлеб*). | Мы ржаные «кирпичи» в жаркой испекли печи,  На машину загрузили - покупайте в магазине (*хлеб*). |

***5.Игра «Подбери признак»***

Хлеб какой? – *пшеничный, полезный, ароматный, ржаной, пышный, аппетитный, свежий, хрустящий, поджаренный, мягкий, душистый, пропечённый, вкусный, пахучий, сухой, поджаристый, чёрствый,…*

***6.Предлагаем называть профессии и действия.***

Работает на тракторе − *тракторист. Вспахивает, рыхлит.*Пашет землю − *пахарь.* *Сеет, пашет, косит,* *удобряет.*  
Работает на комбайне − *комбайнер. Срезает колосья, обмолачивает.*Выращивает хлеб − *хлебороб. Растит, ухаживает, собирает, убирает.*

Производит муку – *мельник. Мелет, хранит, продаёт.*

Выпекает хлеб *– пекарь. Стряпает, печёт, выпекает, готовит.*

***7.Игра «Один – много»***

зерно – *много зерна,*мука – *много муки,*пирожное – *много пирожных,*

хлеб – *много хлеба,*пирог – *много пирогов,*элеватор– *много элеваторов,*

тесто– *много теста,*рогалик – *много рогаликов,*печенье – *много печений,*

булка – *много булок,* батон – *много батонов,* блин *– много блинов,* колос – *много колосьев,* зерно *– много зёрен.*

***8. «Назови ласково»***

Колос – *колосок,* поле *– полюшко*, солнце – *солнышко,* вода – *водичка*, *водица,* земля – *земелюшка, землица*, хлеб – *хлебушек,* пряник – *пряничек,* сушка – *сушечка*, батон – *батончик,* сухарь – *сухарик*, булка – *булочка*, ватрушка – *ватрушечка*, пирог – *пирожок*, блин – *блинчик.*

***9.Игра «Назови по образцу»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ватрушка –*нет* *ватрушки*  батон –*нет* *батона*  сухарь–*нет* *сухаря* | Булка – *нет булки*  Пряник – *нет пряника*  Хлеб – *нет хлеба* | Сушка – *нет сушки*  Пирог – *нет пирога*  Блин – *нет блина* |

***10.«Составь предложение»****Составление* ***ребёнком*** *предложений по двум опорным словам.*

Например: Маша – булочка.  *Маша купила свежую булочку. Маша любит булочку с маком. И т.п.*

Повар – блины; Магазин – хлеб; Пирожки – духовка; Пшеница – мука;

Бабушка – пирог; Пекарь – батон; Папа – ватрушка; Собака – сухари; Хлебозавод – мука.

*Взрослые, пожалуйста, запишите составленные ребёнком предложения, в тетрадь.*

***11. Игра «Соберём семейку слов» к слову ХЛЕБ***

Как ласково назвать хлеб? *Хлебушек.*

Как назвать магазин, где продается хлеб? *Хлебный.*

Как называется предмет на кухне для хранения хлеба? *Хлебница.*

Как называют завод, где выпекают хлеб? *Хлебозавод*

Как называют человека, который выращивает хлеб?*Хлебороб*

Как называют гостеприимного человека? *Хлебосольный.*

Как называются изделия из муки? Хлебобулочные.

***13.Координация речи с движением. Физкультминутка «Каравай»***

|  |  |
| --- | --- |
| В землю зёрнышко посадим  Очень малое оно.  Но, как солнышко засветит  Прорастёт моё зерно.  Ветер тучку пригнал  И нам капелек дал.  Сожнёт косарь зерно  И размелет его.  А хозяйка из муки  Испечёт нам пирожки.  И большой каравай.  Всем на радость раздавай! | *(наклоны вперёд)*  *( руки в стороны, присесть) постепенное вставание)*  *(наклоны вправо – влево, руки вверху)*  *(повороты вправо – влево, имитируя косьбу)*  *кулак на кулак и круговые вращения) (имитация – печём пирожки)*  *(соединить округлённые руки)*  *(развести руки в стороны)* |

*14. Игра с мячом «Какая каша?»* (как называется каша, сварен­ная из разных круп) Взрослый бросает ребёнку мяч и задаёт вопрос:

Каша из гречи — какая? ...гречневая.

Каша из пшена — какая? ...пшенная.

Каша из манки — какая? ...манная.

Каша из риса — какая? ...рисовая.

***15. Учим наизусть***

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

Я.Аким

***16. Предлагаем почитать.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Н. Некрасов «Нива»**  Дорого-любо, кормилица-нива,  Видеть, как ты колосишься красиво,  Как ты янтарным зерном налита,  Гордо стоишь, высока и густа. | **В. Жуковский «Будто солнцу улыбаясь»**  Будто солнцу улыбаясь,  На соломке молодой  Дремлет, медленно качаясь,  Ржи колосик золотой.  Весь с рогами, как улитка,  Жизни внутренней полна,  Он пригнулся от избытка  Полновесного зерна. | **А. Майков «Летний дождь»**  «Золото, золото падает с неба!» —  Дети кричат и бегут за дождем.  — Полноте, дети, его мы сберем,  Только сберем золотистым зерном  В полных амбарах душистого хлеба! |
| **Ю. Жадовская «Нива»**  Нива, моя нива,  Нива золотая!  Зреешь ты на солнце,  Колос наливая.  По тебе от ветру —  Словно в синем море —  Волны так и ходят,  Ходят на просторе.  Над тобою с песней  Жаворонок вьется,  Над тобой и туча  Грозно пронесется.  Зреешь ты и спеешь,  Колос наливая,  О людских заботах  Ничего не зная.  Унеси ты, ветер,  Тучу грозовую,  Сбереги нам, боже,  Ниву трудовую! | **С. Мельников**  Золотистую пшеницу  Жернова сотрут в мучицу.  Из муки замесим тесто  В формочках в печи ей место.  Подрумянился, окреп  В жаркой печке вкусный хлеб. | **Н. Рубцов «Хлеб»**  Положив в котомку сыр, печенье,  Положил для роскоши миндаль.  Хлеб не взял:  — Ведь это же мученье  Волочиться с ним в такую даль!  Все же бабка сунула краюху!  Все на свете зная наперед,  Так сказала:  — Слушайся старуху!  Хлеб, родимый, сам себя несет. |

***17. Игра «Откуда хлеб пришёл»***

Откуда хлеб пришел? — *Из магазина.*

А в магазин как попал? — *Из пекарни.*

Что делают в пекарне? — *Пекут хлеб.*

Из чего? — *Из муки.*

Из чего мука? — *Из зерна.*

Откуда зерно? — *Из колоса пшеницы.*

Откуда пшеница? — *Выросла в поле.*

Кто ее посеял? — *Колхозники.*

***18. Предлагаем посмотреть мультфильм:*** ***«История о девочке, наступившей на хлеб»***

[**http://www.youtube.com/watch?v=lj6fGIOWfOw**](http://www.youtube.com/watch?v=lj6fGIOWfOw)

**Математика.**

***Предлагаем поиграть с ребенком в математические игры для повторения пройденного материала.***

**Игра: «Какой цифры не стало?»** Перед ребенком цифровой ряд. Ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребенок определяет, какой цифры нет.

**Игра «Отгадай число».** Дети очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число в пределах десяти и попросите ребенка отгадать его. Малыш называет разные числа, а вы говорите, больше названное число задуманного вами или меньше. Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

**Игра «Фигуры»**. Необходимый инвентарь: счетные палочки (или спички). Вместе с ребенком начните составлять геометрические фигуры из палочек. Затем попросите его делать это самостоятельно. Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек. Предложите ему, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки. Попробуйте составлять фигуры разного размера, с разным количеством палочек.

**Игра «Найди предмет»**. В комнате расположены любые игрушки (около дивана, за стулом, впереди цветка, за полкой, на столе). Задания: Найди около дивана зайчика. За стулом машинку. Впереди цветка куклу. За полкой книжку. На столе тетрадки. Вопросы: Где был зайчик? Где была машинка? Кукла? Книжка? Тетрадка? Усложнение: Положи зайчика впереди себя (сзади, слева, справа, под, около). 

**Игра «Дни недели».** Какой день недели 2-й (3-й, 5-й, 6-й) по счету? Сегодня вторник. Какой день будет завтра? Воскресенье – какой день по счету? Какой день недели будет после среды? Какой день между понедельником и средой? Сколько всего дней в неделе?

***Рекомендуем просмотреть презентацию «Откуда хлеб пришел?»***

<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-starshih-doshkolnikov-otkuda-hleb-prishel-3133143.html>

***А чтобы ребята не уставали, предлагаем провести физкультминутку.***

***Физкультминутка***

Чи-чи-чи *(3 хлопка перед собой)*

Мы танцуем у печи *(прыжки на двух ногах)*

Чо-чо-чо *(3 хлопка над головой)*

Возле печки горячо *(4 прыжка на двух ногах)*

Ча-ча-ча *(3 хлопка за спиной)*

Дай нам печка калача

Чи-чи-чи *(3 хлопка впереди себя)*

Сушки наши хороши.

**Для закрепления материала, предложите ребенку нарисовать хлеб или колоски пшеницы.**

Предлагаем вам схемы поэтапного рисования.

<https://prostopodelki.ru/kak-narisovat-hleb.html> - рисуем хлеб.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-viktorovna-vinogradova/risovanie-koloski-poshagovyi-master-klas-s-foto.html> - рисуем колоски пшеницы.

Так же можно замесить **соленое тесто**: 1 стакан муки, 1 стакан мелкой соли, 0,5 стакана ледяной воды, можно добавить 1 ст. ложку растительного масла. И **слепить с ребенком хлебобулочные изделия**: булочки, батоны, рогалики, баранки и др. Ребенку очень понравиться это занятие!!!!!!

<https://www.domstoy.ru/images/_pu/13/10187124.jpg> – примеры хлебобулочных изделий из соленого теста.

Желаем успехов!!!