**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

**ТЕМА НЕДЕЛИ «НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

**С 13.04 ПО 17.04.2020**

**Младшие группы 3-4 года**

Группа 09 воспитатели: Кныревич Н.Б., Лукьянова О.Н.

Группа 01 воспитатели: Добрынины А.А., Арапова А.В.

**Цель:** создать условия для приобщения детей к родной культуре.

**Задачи:** Дать представление о народных праздниках, истории их появления, традициях русского народа отмечать праздники.

Продолжать знакомить детей с русским фольклором, малыми формами фольклора: потешками, песнями, загадками, сказками, прибаутками.

Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры, воспитывать желание дарить близким людям подарки.

Родителям были предложены готовые материалы, а также были даны ссылки на источники в интернете для самостоятельного изучения с детьми (просмотра) материалов, ссылки на инструкции к выполнению заданий по художественно-эстетическому направлению:

1.Презентация «Русские праздники». Цель: познакомить ребят с русскими народными весенними праздниками: Масленица и масленичная неделя, Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха. Рассказать об их истории и традициях празднования.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/12/23/prezentatsiya-russkie-prazdniki>

2. Презентация «Чистый четверг». Цель: дать детям представление об истории Великого четверга, традициях, приметах и поверьях, связанных с этим знаменательным днем.

<https://mother-and-baby.ru/chistyiy-chetverg-istoriya-primeti.html>

3. Подборка игр на тему «Пасха» на развитие музыкального слуха ребенка, развитие звукопроизношения, тренировку памяти и внимания, развитие двигательной моторики, развитие творческого мышления, мелкой моторики, ловкости и меткости. Подобные задания позволяют не только весело, но и с пользой провести время. Дети узнают много нового и интересного.

<https://rechrebenka.ru/tematicheskoe-zanyatie-svetlaya-pasha/>

4. Декоративное рисование «Пасхальное яйцо». Здесь предложен мастер-класс, как пошагово нарисовать с ребенком к Пасхе небольшую открытку со старинными орнаментами писанок на пасхальном яйце. А также интересно описаны древнерусские значения различных символов на орнаменте:

<http://rodnaya-tropinka.ru/risuem-pashal-noe-yajtso-s-det-mi/>

5. Пластилинография «Пасхальное яйцо». Мастер-класс, на котором поэтапно показано, как можно с ребенком украсить яйцо из картона с помощью пластилина:

<https://yandex.ru/video/search?text=пластилинография%20пасхальное%20яйцо%20&from=tabbar>

6. Даны рекомендации по чтению художественной литературы детям по теме неделе: русские народные сказки»; потешки и заклички для заучивания наизусть; загадки, песенки, прибаутки. У многих дома есть книжки, дополнительно даны ссылки на источники русского фольклора в интернете:

Русские народные сказки с картинками:

<https://nukadeti.ru/skazki/russkie_narodnye-s-kartinkami>

**«Детский фольклор»:** колыбельные, считалки, дразнилки, мирилки, народный детский календарь, загадки, народные игры, пестушки, потешки, мирилки, заклички, небылицы, прибаутки, пословицы и поговорки для детей:

<http://rodnaya-tropinka.ru/detskiy-folklor/>

Русские народные потешки, песенки, пестушки:

<https://mishka-knizhka.ru/folklor-dlya-detej/>

7. Предложены карточки на формирование элементарных математических представлений дошкольников. На закрепление понятий «один-много», «больше-меньше», «большой-маленький», «высокий-низкий», «выше-ниже», «широкий-узкий», на закрепление знаний об основных цветах и геометрических фигурах.

8. Для развития общей и мелкой моторики предложены: комплекс бодрящей гимнастики в кровати после пробуждения, комплекс утренней гимнастики, пальчиковая гимнастика.

**Средние группа 4-5 лет**

Группа 02 воспитатели: Волкова Н.В., Гдюль Н.В.

Группа 03 воспитатели: Дудко Е.А., Шепчугова Т.В.

Цель недели: Познакомить детей с народным праздником «Светлая Пасха» и его традициями. Приобщить дошкольников к русскому народному празднику через различные виды деятельности.

«Познавательное развитие». Родителям было предложено, познакомить детей с православным праздником «Светлая Пасха».

<https://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/prazdnik-pashi-detjam-o-pashe.html>

«Речевое развитие». Для речевого развития и связной речи, воспитатели группы 02 «Звездочки», порекомендовали родителям прочитать своим малышам русские народные сказки и попросили, что бы дети пересказали любимую сказку (при этом используя иллюстрации сказки).

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

А также предложена подборка загадок, примет, закличек для заучивания, иллюстрации для рассматривания по весенним праздникам.

«Художественно-эстетическое развитие». Чтобы способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения детей, было предложено «Раскрасить пасхальное яйцо», сконструировать «Веселого цыпленка» по образцу.

[http://packpacku.com](http://packpacku.com/)

<https://pochemu4ka.ru/index/0-382>

«ФЭМП» Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром, кубом и конусом.

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry>

**Старшие группа 5-6 лет**

Группа 10 воспитатели: Рыжова С.Ф., Островерх Н.К.

Группа 11 воспитатели: Герасимова Н.А., Ейникова Г.Г.

**Цель:** Приобщить дошкольников к русскому народному празднику через различные виды деятельности. Знакомить детей с народными праздниками.

Задачи:

1. Знакомить детей с народными традициями и обычаями.

2. Расширить представление об искусстве, традициях и обычаях народов России.

3. Продолжать знакомить с народными песнями и плясками.

4. Расширить представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.

5. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

**Беседа. «Народные праздники на Руси».**

Цель: познакомить с традиционными русскими народными праздниками

Расскажите ребенку о народных праздниках: Пасха, Рождество, Масленица, Троица

<https://cloud.mail.ru/public/53nF/55s29gXuZ>

Вопросы для беседы

-Какие народные праздники вы знаете? (Пасха, Масленица, Рождество)

-Назовите символ Пасхи? (Красное яйцо)

-В какой из праздников, на Руси, наряжали елку? (Рождество)

-Назовите традиции рождества? (Ходили по домам, славили Христа, колядовали, пели песни, угощались, наряжали елку)

-Как долго отмечали Масленицу? (Неделю)

-Главная традиция масленицы? (В первый день масленицы печь блины)

-Символом чего был первый масленичный блин? (Красного солнца)

**Повторить пословицы о труде:**

• Терпенье и труд все перетрут.

• Мастер на все руки не умрет от скуки.

• Без труда не выловишь рыбку из пруда.

• Труд кормит, а лень портит.

• Дело мастера боится.

• Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастера.

**Четверостишия о Пасхе, для разучивания (предложены мнемотаблицы)**

1. Звонко капают капели

Возле нашего окна.

Птицы весело запели,

Пасха в гости к нам пришла.

2.Колокольный звон церквей

Над Россией раздается.

А в канавке всё живей

Ручеёк весёлый вьётся.

3.Под напев молитв пасхальных

И под звон колоколов

К нам летит весна из дальних,

Из полуденных краёв.

4.Вот и Пасха к нам пришла –

Праздник милый для меня!

Сколько радости принёс

И печали он унёс!

5.Поселились птицы в гнёздах,

Снег растаял как свеча.

Пахнет сладким духом воздух

Золотого кулича.

6.Дождик солнечный закапал

В этот день святых чудес,

И меня, целуя, мама

Говорит: «Христос воскрес»

Воистину воскрес!

**Пальчиковая гимнастика «Мы куличики лепили».**

<https://vk.com/video-128791697_456239064>

**Рисование на тему: « Масленница»**

Цель: Продолжать знакомить детей с жанровой живописью, создание рисунков по замыслу на тему: «Масленица»

Учить изображать самого себя на празднике «масленица». Закреплять умение рисовать человеческую фигуру в пропорциях .Развивать творческую самостоятельность, фантазию, закреплять представление о народных забавах, обычаях и обрядах. Воспитывать интерес и уважение к родной истории и народным традициям.

По той же схеме можете предложить ребенку нарисовать другой народный праздник.

**Аппликация «Праздничный хоровод»**

Цель: Научить детей вырезать фигуру из сложенной в несколько раз бумаги. Развивать глазомер, умение обводить трафарет, умение владеть ножницами. Побуждать в детях желание самостоятельно выполнять работу, аккуратно. Предложены схемы и видео.

Привлекая детей к подготовке к празднику Пасхи, родителям предложено смастерить с детьми подставки для яиц (Видео мастер-класса «Подставка для пасхального яичка»)

**ФЭМП**

Для занятия с детьми по математике родителям предложены: графический диктант, логические задачки и закрепить представления о числах в пределах 10. А также, поиграть в игры «Четвёртый лишний» и «Что изменилось»

<http://www.i-gnom.ru/games/view_game_cat.php>

<http://www.igraemsa.ru/>

**Подготовительные группы 6-7 лет**

Группа 06 воспитатели: Винник Л.В., Дарцимелия А.Н.

Группа 13 воспитатели: Крысина И.А., Дарцимелия А.Н.

**Цель:** Приобщать детей к русским традициям, формировать интерес к народной культуре через знакомство с русскими народными праздниками.

**Познавательное развитие** «Праздники русского народа» - развитие познавательного интереса, формирование представлений о жизни предков, о традициях русского народа.

Видео презентация источник- <https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-prazdniki-obryadi-i-tradicii-1019866.html>

**Познавательное развитие** (экология, экспериментирование) «Народный праздник Масленица» - продолжать знакомить с русскими народными праздниками. Прививать любовь и уважение к народным традициям «Пасхальной недели».

Источник: комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Видео и карточки по экспериментированию «Опыты с яйцом».

<https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4ebbe6b71b36c600a05b0c49de066c73>

Познание ФЭМП – Задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на бумаге в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry>

Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Светлая Пасха»

Цель: Научить рисовать пасхальный кулич; обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность. Прививать чувство уважения к народным традициям.

<https://ok.ru/video/606141550882>

Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) Аппликация «Веточка вербы»

Цель: Передавать особенности вербы, используя приемы обрывной аппликации для создания выразительности образа пушистой ветки, развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.

<https://www.youtube.com/watch?v=p7myLykiiCs>

Художественно – эстетическое развитие ( конструктивно- модельная деятельность) «Пасхальный подарок»

Цель: Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами. Формировать умения следовать устным инструкциям. Обучать различным приемам работы с бумагой.

Предложена работа по схеме-оригами.

Развитие речи. Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки».

Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен»

Цель: развивать поэтический слух, способность воспринимать и понимать поэтические образы.

Предложено поиграть в дидактические игры «Живое–неживое», «Назови пропущенное слово», « Сколько?»

Цель: пополнение и активизация словаря, развитие связной речи, умение правильно выражать свои мысли.

Русская народная сказка «О Маслене»; «Крылатый, мохнатый, да масленый»; «Солнце и блины»; «Как весна зиму поборола».

Цель: продолжаем знакомить детей с новыми произведениями, эмоционально воспринимать образное содержание.

<https://nukadeti.ru/skazki/russkie_narodnye-s-kartinkami>

**Группы раннего возраста 1,5 – 3 лет**

**Тема недели: «Труд людей»**

Задача: Развивать интерес к труду взрослых, дать первичное знания о профессиях и взаимосвязях между ними, формировать представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.

***Познавательное развитие:***

**Задание № 1**

Рассмотреть сюжетные и предметные картинки по теме недели «Парикмахер», «Повар», «Доктор». Задачи: Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящие и 3-4 слов; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Задание № 2**

Поиграть в дидактические игры «Какой предмет лишний», «Чудесный мешочек». Задачи: Развивать активную речь, зрительную память, внимание, мелкую моторику рук.

Игра по ФЭМП «Выбери предмет одного цвета». Задача: закрепить название предметов, назвать основные цвета.

***Чтение художественной литературы:***

**Задание № 1**

Чтение стихотворения «Маша обедает». Развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении и с интересом слушать рассказ воспитателя о кукле; отвечать на вопросы.

**Задание № 2**

Познакомить детей с профессиями через стихи современных поэтов.

[stikhi\_pro\_professii.doc](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/03/08/stikhi_pro_professii.doc)

***Музыкальное развитие.***

**Задание № 1**

<https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE>

**Задание № 2**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3085874457330465263&/>

***Развитие речи.***

**Задание № 1**

Тема: «Кто нас лечит?». Программное содержание: способствовать восприятию сюжетной картинки, развивать зрительное восприятие, замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно – следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.

**Задание № 2**

Предложила родителям вместе с детьми поиграть сюжетно ролевую игру «Доктор»

***Художественно-эстетическое развитие***

**Задание № 1**

Рисование. «Расческа для парикмахера». Цель. Совершенствовать умения рисовать карандашом.  Задачи. Закреплять умения рисовать прямые линии  одинаковой длины карандашом. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, эстетический вкус.

**Задание № 2**

Лепка. «Бублики - баранки» Задачи: Раскатывание колбасок и замыкание в кольцо. Обыгрывание лепных изделий – «нанизывание» бубликов баранок на связку - верёвочку.

# *Консультация для родителей «Знакомим детей с профессиями».*

[konsultatsiya\_dlya\_roditeley.\_znakomim\_detey\_s\_professiyami.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/02/03/konsultatsiya_dlya_roditeley._znakomim_detey_s_professiyami.docx)

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**07 группа «Конфетти», ТНР (5-6 лет)**

Воспитатели: Кривенко Н.Н., Рарова Н.Н.

**Тема недели: «Космос»**

**Задачи:**

1. Организовать деятельность детей по расширению знаний детей о космосе.

2. Активизировать познавательный интерес, словарный запас по теме «Космос».

3. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин.

4. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

5. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну.

Логопед, Елена Федоровна, предложила родителям просмотр мультфильмов о космосе. <https://www.youtube.com/watch?v=Km71OCO6vKw>

Также было предложено прочитать детям познавательный рассказ о вселенной, планетах, звездах, космонавтах. <https://baby-club.ru/babylibrary/edublog/kosmicheskaia-tema/>

После прочтения, рекомендованы вопросы для беседы и закрепления прочитанного.

Родителям были предложены разнообразные игры для развития речи: «Доскажи словечко», «Посчитай», «Скажи наоборот», «Один - много» и др. Предложила интересную физкультминутку для координации речи с движениями. Так же был рекомендован список литературы для чтения дома.

Воспитатели, Наталья Николаевна и Нина Николаевна, предложили интересные задания на развитие логического мышления. Так же были рекомендованы игры для повторения счета, цифр, состава чисел, геометрических фигур, ориентировке в пространстве.

Были предложены познавательные вопросы для повторения дней недели. Рекомендовали подборку загадок по теме «Космос».

Родителям на электронную почту была отправлена интересная и познавательная презентация о космосе. Для закрепления лексической темы «Космос» предложили нарисовать ракету с поэтапным рисованием. <https://www.google.se/search?hs=Afw&q=поэтапное+рисование+ракеты+для+детей&tbm=isch&source=univ&client=opera&sa=X&ved=2ahUKEwi3xtj31PnoAhXBrIsKHeo-C4QQsAR6BAgIEAE&biw=1822&bih=1010>

**08 группа «Смайлики», ТНР (4-5 лет)**

Воспитатели: Романова О.О.; Фадеева Е.Ю.

**Тема недели: «Перелётные птицы»**

Родителям было предложено поиграть с детьми в игры для активизации и развития словаря.

**Цель:** Развивать речевую активность детей, закрепить знания о перелётных птицах.

**Игры:** «Назови ласково», «Один - много», «У кого кто?», «Повтори и запомни», «Посчитай», «Чем питаются птицы», Пальчиковая гимнастика «Ласточка», подвижная игра «Ласточки летели»

**Заучивание стихотворения «Скворечник».**

**Презентации по теме перелётные птицы** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=flwjV0yij7s&feature=emb_title>

**Цель:** расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности перелетных птиц (грач, скворец, ласточка и т.д)

**Познавательное развитие ФЭМП.**

**Цель:** Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Актуализация наречий (слева, справа, вверху, внизу, посередине). Формирование временных представлений, актуализация наречий (вчера, сегодня, завтра).

Мы с тобой *вчера* устали,

Мы скворечник собирали.

А потом на самом деле

Два скворца к нам прилетели.

И *сегодня* те скворцы

Нам поют во все концы.

*Завтра* будет у скворцов

Много в домике птенцов.

- Что делали дети вчера? (вчера они строили скворечник)

- И кто прилетел к ним вчера? (прилетели скворцы)

- Что происходит возле этого скворечника сегодня? (сегодня скворцы поют песни и строят в скворечнике гнездо)

- Что произойдет в скворечнике завтра? (завтра у скворцов появятся птенцы)

**Ознак. с худ/лит:** чтение рассказа Л.Толстого «Галка и кувшин»

Цель: учить внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по его содержанию.

<https://www.youtube.com/watch?v=j1rtiJXzE5Y>

<https://stranakids.ru/rasskazy-dlya-malenkix-l-n-tolstoj/>

Примерные вопросы для беседы с детьми

Как называется рассказ?

Кто написал рассказ «Галка и кувшин»?

Что хотела галка?

Что она увидела во дворе?

Сколько воды было в кувшине?

Галка могла её достать?

Что придумала галка, чтобы достать до воды?

**Составление рассказа описания о птице, опираясь на схемы** (предложены схемы)

**Цель:** учить детей составлять описательный рассказ о птице

А также предложена подборка загадок по теме «перелётные птицы».

**12 группа «Лучики», ЗПР (5-6 лет)**

Воспитатели: Устьянцева Е.А., Рекун О.Л.

**Тема недели: «Весна в нашем городе»**

Родителям было предложено поиграть с детьми в игры для активизации и развития словаря.

Пальчиковая гимнастика «Весна», упражнение «Подбирай, называй, запоминай», упражнение «Посчитай», упражнение «Один – много»

Предложить детям посчитать из окна ручьи, сосульки, лужи и т.п:

Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 5 ручьев.

Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...

Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

Заучивание стихотворения «Весна» И. Токмаковой

Родителям был предложен список художественной литературы:

В. Бианки «Синичкин календарь»

<https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-sinichkin-kalendar/>

Г. Скребицкий «Сказка о весне»

<https://skazki.rustih.ru/georgij-skrebickij-skazka-o-vesne/>

Н. Некрасов «Дед Мазай и Зайцы»

<https://skazki.rustih.ru/nikolaj-nekrasov-dedushka-mazaj-i-zajcy/>

Н. Сладков «Птицы весну принесли», «Соловей поет» <https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-nikolaya-sladkova/>

Рисование на тему: «Ранняя весна»

Цель: закрепить представления о весне и признаках наступления весны (увеличивается день, солнце греет, тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы с теплых краев).

Родителям предложили с детьми нарисовать весенний пейзаж по алгоритму рисования. Нарисовать нужно было простым карандашом, а после раскрасить красками.

Также предложили дополнительно алгоритм рисования подснежника и дерева.