**Игры, в которые можно играть с ребёнком дома.**

Игра-это ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста. С помощью игры ребёнок познаёт окружающий мир, формирует представления о взаимоотношениях людей в обществе, получает первый опыт о свойствах различных предметов. Во время игры у ребёнка развиваются все познавательные психические процессы, что в свою очередь способствует в дальнейшем гармоничному развитию личности в целом. Поэтому с детьми необходимо играть дома, и чем разнообразнее будут игры, тем больше знаний и умений сформируется у ребёнка. К тому же время, проведённое вместе с родителями, также благоприятно влияет на эмоциональное состояние ребёнка.

Так в какие игры играть с детьми? В этой статье я предлагаю ряд игр для детей разных возрастов.

**Дети раннего возраста младшего дошкольного возраста (0 – 4 лет).**

**Вместо игрушек - пуговицы, прищепки и макароны.**

Находясь дома не обязательно тратить много денег на современные, дорогостоящие игрушки, а использовать подручные материалы:

* Положите в сумку с многочисленными замками пустые коробочки, карандаши, старый телефон, блокнот, пульт от телевизора и другие чистые и не острые предметы. Для ребёнка это будет целый сундук с сокровищами. Пока он будет открывать карманы и изучать предметы, вы успеете помыть посуду.
* Заманчивыми малышам покажутся и баночки с закручивающимися крышками. Возьмите несколько небольших банок, насыпьте в них фасоль или орехи. Во-первых, получится отличная погремушка. Во-вторых, ребёнку будет интересно научиться открывать банки, извлекая их них «сюрприз». Баночки должны быть разными, чтобы к каждой подходила своя крышка. Малыш должен понять, как их закрыть.
* Шнурки, завязки, клубки ниток и застёжки есть в каждом доме. Покажите ребёнку, что можно делать, с разнообразными веревочками (крутить, наматывать на что-то, завязывать, застёгивать, вставлять в крупные бусины или пуговицы, резать).
* Разложите пуговицы разных размеров, формы и фактуры. Попросите ребёнка отсортировать их по нескольким контейнерам: по цвету, с дырочками и без. Можно складывать из пуговиц «башенки»
* Разбирайте и перекладывайте из кошелька монеты.
* Вырежьте из бумаги круг и прикрепите к нему разноцветные прищепки разной формы. Попросите ребёнка снять все прищепки, а потом самостоятельно сделать «солнышко» или «цветок». С этими же прищепками можно поиграть в «стирку» - пусть малыш развешивает платочки на верёвке и закрепляет их прищепками.
* Тесто-универсальное средство развития мелкой моторики ребёнка. Тесто можно просто мять, раскатывать как пластилин, лепить из него что-то, в тесто можно втыкать зубочистки, пуговицы, фасоль. С детьми более старшего возраста можно приготовить специальное солёное тесто для лепки.
* Сшейте из ткани небольшие мешочки и наполните их разными вещами: горохом, фасолью, рисом, солью, ватой, бумагой. Нет возможности сшить мешочки, используйте обычные носки. Пусть ребёнок потрогает каждый мешочек, угадает, что спрятано внутри.
* Малыши могут подолгу копаться в овсянке, рисе, горохе, фасоли или соли. Разложите крупу ровным слоем на подносе. Покажите, как можно рисовать пальчиком линии, круги и узоры. Покажите, как складывать горсточки и делать фигурки.
* Макароны. Положите на столе ракушки, спирали и бантики разных размеров и цветов. Попросите рассортировать их. Из макарон можно делать бусы, а дети постарше могут делать из макарон аппликации.

 **Дети среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет).**

* Составьте календарь. Дети с трех-четырех лет уже помнят обещания и с предвкушением ждут будущих событий. Чтобы заинтересовать ребенка и разнообразить монотонные дни, распланируйте каждый свой день. Для этого сделайте настенный календарь, на котором назначьте каждый день "днем чего-то": например, сегодня у вас будет День динозавров, завтра — День театра теней, а послезавтра — День насекомых. Когда наступает "день чего-то" — все свои дела связывайте с этим "праздником". Можно рисовать, вырезать, разукрашивать, лепить из теста или пластилина, делать маски, использовать какие-то слова дня. Такой способ планирования позволит ребёнку заранее и самому придумывать себе занятия, фантазировать на данную тему, предлагать свои идеи на тему дня.
* "Давай поменяемся местами". Эта игра позволяет развить воображение ребенка. Кроме того, позволит научить ребенка ставить себя на место другого человека, развивает в нем эмпатию (необходимый навык эмоционального интеллекта). Смысл ее заключается в том, что ребенок воображает себя на месте любого предмета в помещении и рассказывает, что он видит его глазами и как себя ощущает. Например, что видит висящий на стене телевизор? Кого чаще всего наблюдает? Как он себя чувствует, если в комнате много людей или их нет совсем? А как себя чувствует веник, который стоит в углу, или кот, которого тащат за хвост?
* "Угадай, что я вижу".Эта игра позволяет развивать внимание и речевые навыки ребёнка, помогает увеличить словарный запас. Правила игры: сначала взрослый загадывает предмет, который есть в окружении ребёнка в данный момент и говорит: «Я загадал что-то красное». Ребёнок должен отгадать предмет, который загадал взрослый. Можно загадывать любой признак предмета: цвет, размер, вкус. Затем загадывает ребёнок.
* Нарисуй сказку.Все дети любят рисовать. Но для того чтобы это было не спонтанным рисованием предложите ребёнку нарисовать историю или сказку. Расскажите ребенку историю, которую он должен проиллюстрировать. Например, "В лесу живёт Лисичка, у неё большой дом с желтой крышей и красными стенами, а рядом с домиком растёт ёлка». Вы можете начать рисовать сами, а дальше пусть продолжает сам.
* Театр теней или сказки в темноте. Когда взрослый рядом с ребёнком, то малышу легче преодолеть свои страхи, в том числе и страх темноты. В этом вам поможет обычный фонарик. Возьмите привычные игрушки или вырежете из картона силуэты героев сказок. Расскажите ребёнку добрую сказку с помощью фонарика и теней.
* Поиск предметов темноте. Для этой игры вам также понадобится фонарик. В комнате ребёнка нужно спрятать любую знакомую малышу игрушку, сделать в комнате приглушённый свет и отправить ребёнка на поиски, предварительно вручив ему фонарик.
* Мамины помощники. Иногда у взрослых нет времени играть с детьми. Попросите ребёнка помочь на кухне. Да, такая помощь может затянуть процесс приготовления ужина, но зато ребёнок почувствует себя нужным и взрослым. Дайте малышу деревянную шпажку для шашлыка или канапе, нарежьте сыр, колбасу, хлеб, виноград и т. д. Пусть ребенок сделает закуски на ужин.
* Собери все подарки. Эта игра не только развивает в ребенке настойчивость, но и учит считать. Расскажите ему, что утром к вам приходили ежик и зайчик и принесли подарки. Только пока несли, растеряли их по всей комнате. Сами же заранее спрячьте в доступных и безопасных для ребенка местах яблоки, конфеты, грецкие орехи и т. д. Предложите малышу их найти. Но договоритесь, что пробовать угощения можно будет только тогда, когда он соберет пять, семь или десять презентов.

**Дети сстаршего дошкольного возраста (5 – 7 лет).**

* Нарисованный мир. Лучший способ отвлечься – отправиться в путешествие. Берем старые обои, рулон бумаги, в конце концов можно взять пергамент для выпечки и раскатываем длинную дорожку. А дальше – полет фантазии: рисуем дороги, автобаны, порт, магазин, парковку, ферму, луга, кафешки и космодромы… Добавляем антуражу – пластиковые деревья, животные из киндеров, машинки, поезда, семечки в магазин, сок в кафетерии и т.д. И все, отправляемся играть!
* Строи дом. У большинства современных детей дома уже есть свои палатки и домики. Но ведь гораздо интереснее, вместе с мамой и папой, построить свой дом из подушек и одеял. Вспомните детство и создайте уютное семейное гнёздышко. Это отличная игра, которая включает в себя элементы изучения и проживания ролей, обучение бытовым навыкам, разделение обязанностей, развитие фантазии. В конце концов, это просто весело. В таком домике можно устроить театр теней.
* Игра из пластиковой бутылки. Данная игра развивает ловкость. Отрезаем часть пластиковой бутылки. В крышке делаем дырочку. Продеваем шнурок. Берем «скорлупку» от киндера, с помощью пластилина или фетра (или еще чего-нибудь) превращаем ее в пчелку (или что-то другое). Так же делаем дырочку, в которую закрепляем второй конец шнурка. Игровая задача: поймать пчёлку в бутылку.
* Куклы из носков или перчаток. Покажите детям, как старый носок может превратиться в волшебную куклу. Если у вас есть время можно сшить настоящие шедевры. А можно просто надеть на руку носок, приклеить ему глазки и новый герой обязательно понравится вашему ребёнку.
* Коробки. Из коробок можно сделать отличную детскую мебель или большие кубики для строительства. Нужно только раскрасить коробки, или заклеить цветной бумагой( также подойдут старые обои).
* Домашние музыкальные инструменты. Дети очень любят звуки и музыку. Можно устроить концерт. В ход могут идти кастрюли, ложки, крышки и прочая кухонная утварь. Барабан можно сделать из ведерка из-под мороженного или майонеза. Маракасы можно сделать из пластиковых бутылок, наполнив их крупами. Отличная губная гармошка получится из склеенных трубочек разной длины. Если есть крепкие стеклянные бутылки, можно играть на них палочками.
* Липкая паутина. Поскольку детям необходимо двигаться, то можно им устроить полосу препятствий. Таким препятствием может стать липкая паутина, которую можно сделать из ниток и скотча.
* Мишень для самолетиков. Мишень очень просто нарисовать. Устройте домашнее соревнование, у кого самый меткий и быстрый самолет? Такая игра поможет отлично провести время с семьёй и при этом не требует особых затрат.

 Таким образом есть множество игр, которые помогут с пользой провести время родителям с ребёнком. Проявляйте фантазию и творчество.

А также не забывайте о соблюдении режима дня и правильном и полноценном питании ребёнка. питании