**Ребенку в первом классе будет легче, если он…**

У каждого ребёнка-дошкольника наступает время, когда он уходит из детского сада, и у него начинается новая увлекательная жизнь – школьная пора. Сегодня мы поговорим о подготовке к школе, о том, какими минимальными знаниями, умениями и навыками в речевом развитии должен владеть ребёнок, чтобы ему было легче воспринимать школьное обучение.

**И так, ребёнку будет в первом классе легче, если он:**

– ориентируется во времени: знает времена года, названия месяцев, времени суток, дней недели; ориентируется в пространстве: как расположены предметы относительно друг друга выше-ниже, слева, справа от…; в собственном теле: левая рука, правая нога, левый глаз, правое ухо;

– может ответить, что лишнее: «Самолет, ракета, бабочка, вертолет. И т. п.» и объяснить почему;

– ответит на вопросы: «Мама позвала дочку домой. Кто дома? Петя выше Саши. Кто ниже?»;

– может исправить: «Машина стояла около домом. Родной дочь. Кот спрыгнул от печки. Зима пришла, потому что река замерзла. И т.п.»;

– может запомнить и повторить ряд из 4-6 чисел, ряд из 7-10 слов;

– умеет играть в игры с правилами (не нарушает правила, не нервничает);

– понимает и четко выполняет инструкции взрослого (Саша, посади мишку на диван, а мяч положи под стул. Отнеси бабушке полотенце, а мне принеси с кухни чашку).

– имеет достаточный запас слов;

– правильно грамматически соединяет слова во фразе;

– умеет вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них;

– правильно словесно-логически рассуждать;

– умеет составлять связный рассказ по картинке, по серии картинок, о поездке на дачу, о посещении музея и т.д.

– умеет изменять слова по числам (лист – листья), родам (сладкий-сладкая-сладкое), по падежам (суп — в супе — нет супа), образовывать новые слова (железо-железный, сапог- сапожище- сапожок);

– различает близкие по звучанию звуки п-б, з-с, в-ф, к-г, ш-ж, т-д, ч-ть, с-з, и др.; слова почка-бочка, суп-зуб, речка-редька, лак-рак, крыша-крыса, плащ-плач… и др.;

– умеет выполнять простейший звукобуквенный анализ (назвать 1-й звук в слове «дом», 2-й звук, 3-й звук);

– правильное произносить все звуки речи. К моменту поступления в школу произношение всех звуков родного языка должно быть без нарушений!

***Желаю успехов.***

***Подготовила учитель-логопед Винник Е.Ф.***