**Ребенок и сексуальные домогательства. Профилактика.**

**Что должен знать родитель. И чему необходимо научить ребёнка.**

Одним из наиболее важных моментов обучения ребёнка основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) является информирование его о возможных вариантах развития ситуаций при общении с незнакомыми людьми. Согласно последним статистическим данным, количество похищений, в том числе и детей, за последние годы возросло в несколько раз. Посему, необходимо чётко усвоить и неуклонно следовать правилам поведения с незнакомцами.

Определить какой-либо единый тип маньяка-насильника, которого стоит опасаться, нельзя. Ни рост, ни “масть”, ни возраст, ни стиль одежды таких людей из общей массы не выделяют. А вот в манере поведения (правда, далеко не всегда) некоторое подобие присутствовать может. И главное, что их объединяет, — интерес к объекту вожделения. Потенциальные насильники могут часами высиживать где-нибудь на отдаленной скамейке, наблюдая за возней детей на игровой площадке или в песочнице. Могут приближаться, разговаривать с детьми, предлагать им сладости, раздавать мелкие подарки, сопровождать детей до подъезда или школы.

Любой контакт такого “дяденьки” с вашим ребенком должен настораживать. А если вы один, два, три раза подряд заметили возле детской площадки незнакомого, не постесняйтесь подойти к нему и заговорить. Истины вы, конечно, не узнаете но, возможно, спугнете насильника, выбирающего себе очередную жертву, или, если дело обернется бедой, сможете помочь следствию в установлении личности преступника. Ну а если ошибетесь, и выяснится, что этот человек - всего лишь наблюдающий за внуком дедушка, приехавший на неделю из деревни в гости, ничего страшного не случится.

Если после беседы ваши подозрения усилятся, попросите незнакомца показать документы, ссылаясь, например, на то, что несколько дней назад в доме произошла кража и милиция просила проявлять максимальную бдительность. Сексуальные маньяки не грабители, сразу в драку бросаться не будут. В итоге вы либо установите личность вызвавшего подозрение гражданина, либо отобьете у него охоту появляться в вашем дворе. При неадекватных реакциях, когда ваша просьба вызвала бурное ответное действие, сообщите о своих подозрениях в милицию. Мало ли с каким находящимся в розыске преступником совпадут ваши описания.

И все же следует признать, что наибольшую защиту от сексуальных посягательств на ребенка может обеспечить только сам ребенок. Внешний пригляд всегда фрагментарен, и повезет вам присутствовать при начале преступления или нет, неизвестно. Поэтому в начале, как всегда, профилактика. Постарайтесь, чтобы этого “один на один” как фактора, провоцирующего преступление, было как можно меньше. Окружите ребенка друзьями. Пусть они всегда и везде ходят “толпой”. Внушите им, чтобы они никогда, и особенно ни с кем, не отпускали от себя товарищей.

Дружба - это ведь когда вместе. Против нескольких детей преступник бессилен. Особенно важно, чтобы дети не бродили по двору и улицам в одиночку, когда в вашем районе произошла серия нераскрытых сексуальных преступлений. Не нашли ребенку постоянных друзей — выписывайте из деревни бабушку, объединяйтесь с соседями, устанавливайте надзор за младшим населением двора. Организовать совместными усилиями временное наблюдение за детьми не так уж сложно, было бы желание.

Следующий по значимости фактор профилактики сексуальных преступлений — стиль взаимоотношения ребенка со взрослыми. Во имя безопасности стоит поколебать уверенность ребенка в безгрешности взрослых. Следует научить детей не реагировать на просьбы пойти помочь что-то откуда-то перенести, подождать кого-то в пустой квартире или машине, это уже должно настораживать.

Сверхопасны прямые предложения от незнакомых людей сходить в кино, посмотреть видик, сняться в рекламном ролике, покататься на машине и т. п. От таких людей ребенок должен бежать без оглядки. Подчиненность авторитету взрослого чаще всего детей и подводит. Не умеют они ему противостоять, потому что из всех взрослых близко знали только папу, маму да дедушку с бабушкой, а от них ничего плохого не видели. Значит, и остальные взрослые — такие же. Нейтрализовать инстинкт подчинения взрослому, воспитываемый в ребенке годами, могут только сами воспитатели, то есть родители.

Расскажите ребенку несколько страшных, но очень похожих на окружающую жизнь сказок с плохим концом. Разрешите ребенку не вступать в разговор с незнакомыми людьми, не отвечать на их вопросы, а если те проявляют настойчивость, убегать от них. Скажите, что не станете их за это ругать. Объясните, что говорить ласковые слова, дарить подарки, угощать сладостями, обнимать, целовать ребенка могут только очень близкие люди, а прочие - только в присутствии и с одобрения родителей. Убедите рассказывать вам обо всех подобных случаях. Очень часто ребенок, боясь наказания, скрывает эти факты.

Если хотите контролировать ситуацию, знать все, что происходит с вашим ребенком, научитесь говорить с ним в спокойно-доверительном, а не командно-назидательном тоне. Не кричите, когда вдруг узнаете, что он “нарушил” ваши установки. Вы добьетесь только того, что ребенок замкнется, станет искажать истину, умалчивать о ней, и вы утратите информационный контроль. Что бы ни услышали, постарайтесь, держа себя в руках, объяснить ошибочность его поступка, покажите, как вы тяжело переживаете по этому поводу.

Конечно, методы прямого запугивания и запретительства более действенны, но и более кратковременны. Страх перед предметом запрета постепенно забывается и вытесняется страхом наказания. В результате ребенок боится уже не самого проступка, а того, что о нем узнают. В целях безопасности научите детей не заходить в лифт и другие замкнутые помещения с незнакомыми взрослыми людьми, не подниматься в одиночку по темным и опасным лестницам, ни под каким видом не заходить в чужие квартиры и т. п. Научите открывать кодовые замки на дверях и, кстати, пользоваться лифтом самостоятельно, не заходить в подъезд одному, если он заметил там подозрительного субъекта.

В случае, когда взрослые просят о помощи, обязуйте ребенка привлекать к помощи друзей. Или обращаться за помощью к прохожим. Это отпугнет злоумышленника. На случай применения взрослыми физической силы научите ребенка активному сопротивлению. Именно научите, а не расскажите теоретически. Поиграйте с ним в игру “Похищение”. Пусть он покричит всласть, поцарапается, покусается. Пусть потренирует свою изворотливость. Что касается физических действий, мышечная память бывает надежней обычной. Одна игра — игра. Две-три — уже боевая подготовка. Учить ли детей травмоопасным приемам — ударам в глаза, пах, горло и пр. — решать родителям. Умение жестоко драться — палка о двух концах, один из которых в отдаленном будущем может сработать как бумеранг.