**Нужна ли социализация дошкольнику?**

Для того чтобы это понять необходимо разобраться что же вообще такое социализация. Итак, ВикипедиЯ даёт нам такое определение:

*Социализация — это процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. В отличие от других живых существ, чьё поведение обусловлено биологически, человек как существо биосоциальное нуждается в процессе социализации. Первоначально социализация индивида обычно происходит в семье, а уже потом вне её.*

**Существует несколько типов социализации:**

**Первичная социализация.** Первичная социализация продолжается от рождения ребёнка до формирования зрелой личности. Первичная социализация очень важна для ребёнка, так как она является основой для всего остального процесса социализации. Наибольшее значение в первичной социализации имеет [семья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F), откуда ребёнок и черпает представления об обществе, о его ценностях и нормах. Так, например, если родители выражают мнение, имеющее характер [дискриминации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) относительно какой-либо [социальной группы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0), то ребёнок может воспринять такое отношение как приемлемое, нормальное, устоявшееся в обществе. В дальнейшем основой социализации становится [школа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0), где детям приходится действовать в соответствии с новыми правилами и в новой обстановке. На этом этапе индивид приобщается уже не к малой группе, а к большой.

**Ресоциализация**. Ресоциализация, или вторичная социализация, — это процесс устранения сложившихся ранее моделей поведения и рефлексов и приобретения новых. В этом процессе человек переживает резкий разрыв со своим прошлым, а также чувствует необходимость изучать и подвергаться воздействию ценностей, радикально отличающихся от сложившихся до этого. При этом изменения, происходящие в процессе вторичной социализации, меньше, чем те, которые происходят в процессе первичной. Ресоциализация происходит в течение всей жизни человека.

**Групповая социализация**. Групповая социализация — это социализация внутри конкретной социальной группы. Так, подросток, проводящий больше времени со своими сверстниками, а не с родителями, эффективнее перенимает нормы поведения, присущие для группы его ровесников.

**Гендерная социализация.** Гендерная социализация — это процесс усвоения знаний и навыков, необходимых для конкретного пола. Проще говоря, мальчики учатся быть мальчиками, и девочки учатся быть девочками.

**Организационная социализация** – это процесс приобретения человеком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей организационной роли (работа).

**Так нужна ли социализация в дошкольном детстве?**

В жизни мы постоянно пересекаемся и взаимодействуем с другими людьми. Все наши дела, планы, мысли так или иначе связаны с общением или сотрудничеством с кем-то посторонним. Умение общаться, договариваться, доносить свои мысли, банально, не бояться подойти и о чем-то спросить – очень важные навыки в жизни каждого. От того, насколько умеет ребенок общаться с другими людьми, как взрослыми, так и ровесникам, зависит его успешность, как в настоящем, так и в будущем. Чем скорее ребенок научится находить общий язык с людьми, тем увереннее он будет себя чувствовать в жизни и сможет стать более успешным. Иногда из-за неумения или страха мы можем терять очень хорошие возможности. Чтобы этого не случалось с вашим ребенком, его необходимо вовремя и правильно социализировать в обществе. Первый этап социализации и интеграции в общество происходит в дошкольном возрасте, когда ребенок впервые встречается с другими детьми на игровой площадке во дворе, на занятиях по развитию или в детском саду.

В этот период он должен получить базовые навыки поведения и взаимодействия с ровесниками и со взрослыми. Разумеется, все должно происходить под тщательным контролем взрослых, которым стоит вмешиваться лишь в том случае, когда ситуация не может решиться самими детьми.

Не прощупав и не проверив рамки или варианты решения какой-то задачи ребенок может не понять до конца, как же правильно в таком случае действовать. Именно в этом возрасте появляются первые самостоятельные выводы причинно-следственных связей.

Ходить в места, где есть другие детки очень желательно и важно. Чем позже ребенок начнет взаимодействовать с другими детьми, тем сложнее ему будет понять правила «игры» в обществе. В итоге он может стать замкнутым и необщительным.

Социализация и интеграция в обществе ребенка очень важны. Не стоит прятать свое чадо в доме от посторонних, тем самым делая ему медвежью услугу. Пытаясь его уберечь и защитить, вы препятствуете развитию его коммуникативных навыков и социальной адаптации, которые очень пригодятся в будущем.