**Консультация для родителей.**

 **Рассеянные дети.**

В большем своем дети хотят справиться со своими проблемами, потому что видят реакцию взрослых, недовольных их поведением. Но по-настоящему справиться с проблемами можно только выяснив ее причины. Возможно, у ребенка нарушен слух, и он просто не слышит ваше задание, или он плохо видит и не может, различит на расстоянии то, о чем вы спрашивайте. В конце концов, ребенок может задуматься, мечтать или фантазировать.

 **Как предотвратить проблемы**

* Проверьте у врача-специалиста слух, зрение ребенка.
* Попросите у ребенка рассказать или нарисовать то, о чем он так долго, раздумывал (возможно, у него огромный внутренний мир, и это совершенно другая сторона дела).
* Постарайтесь, чтобы детская комната не выглядела слишком отвлекающей.
* Терпеливо повторяйте задание несколько раз, постепенно увеличивая объем информации, которой вы даете. Например, сначала: «Спроси у бабушки, где коробка с ниткам». Затем: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками, найди ее и принеси мне черные нитки».

 **Как справиться с проблемой, если она уже есть**

* Чаще занимайтесь с ребенком один на один, так ему легче будет сосредоточиться.
* Для того, чтобы ребенка ничего не отвлекало, когда он работает за столом, ставьте на стол невысокую картонную ширму.
* Давайте ребенку знать, что его поведение улучшается: «Ты уже смог так надолго сосредоточиться, что собрал всю головоломку. Наверно, сейчас ты гордишься собой».
* Не перегружайте ребенка заданиями, требующими максимального сосредоточения, чтобы не получить обратного эффекта – чувства сопротивления, скуки, отторжения.
* Обучайте необходимым навыкам в тот момент и на том содержании, когда ребенок заинтересован. Например, когда ребенок купается в ванной, посчитайте вместе с ним, сколько там флакончиков, какой из них самый высокий, в какой поместится больше воды и т.п.