**Учимся чувствовать время.**

Очень важно приучить ребенка чувствовать время. Есть даже исследования, в которых утверждается, что чувство времени связано с интеллектуальным развитием. Категорию времени ребенок осваивает очень долго. Тем не менее, проблемой временных представлений заниматься надо. Ощущение времени тесно связано с умением планировать свою деятельность, контролировать результаты.

Время – это цепь событий, выражение их последовательности. Формирование ощущения времени развивает чтение, письмо. Только с освоением элементов времени усваивается строгий порядок чтения и письма. Поэтому, развивая способность у ребенка чувствовать время, вы развиваете его лево – правую ориентировку, а также способность следовать поставленной задаче.

Кроме того, освоение категории времени связано с формированием абстрактных моделей реальности. Формировать у ребенка чувство времени можно на любых занятиях. Скажите, например, что играть в компьютерные игры он может ровно полчаса: это половина круга, который пройдет большая минутная стрелка. Пусть ребенок сам скажет вам, прошли полчаса или нет. Проверьте его. При выполнении любого задания объявите ребенку, что делать нужно 15(20) минут. Покажите ему на часах, как изменит свое положение стрелка.

Помните, чем большее пространство самостоятельно освоил ребенок, тем легче ему представить длительный временной промежуток.

**Задание «Разложи картинки».**

Полезно разложить по порядку картинки, связанные одним сюжетом, и придумать о них связный рассказ.

**Задание «Рисование историй»** - последовательность событий.

Нужно придумать и нарисовать сказку или последовательные картинки к существующим сказкам: что было вначале, что стало в конце.

**Игры с фишками.**

Они дают представление о натуральном ряде чисел, развивают внимание, зрительное восприятие. Умение работать вместе.

**Игра в лото.**

Игра развивает внимание, логическое мышление, произвольность.

Воспитатель : Волкова Н.В.